

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА Д. СТАРАЯ МОНЬЯ

ПРИНЯТА

Решением Педагогического совета

Протокол №. 13 от 29.08.2024



Директор

ОО

Н.П. Васильева

Приказ №

52

от 30.08.2024

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
Туристско-краеведческой направленности
«Юный краевед»

Возраст детей 10-13 лет
Срок реализации программы 1 год

Автор-составитель:
Никитина Мария Захаровна,
педагог дополнительного образования

Д. Старая Монья
2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Юный краевед" разработана в соответствии нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 22 сентября 2021 № 652н «Об утверждении и профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Приказ Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 23 июня 2020 года № 699 «Об утверждении целевой модели развития системы дополнительного образования детей в Удмуртской Республике»
- Распоряжение Правительства УР от 01 августа 2022 года № 842-р «Об утверждении Плана работы и целевых показателей по реализации Концепции развития дополнительного образования детей в Удмуртской Республике»

- Уставом Муниципального общеобразовательного учреждения средней образовательной школы д. Старая Менья
- Положением о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МОУ СОШ д. Старая Менья
- Локальными актами МОУ СОШ д. Старая Менья

Направленность программы дополнительного образования – туристско-краеведческая

В системе патриотического воспитания подрастающего поколения особая роль принадлежит краеведению. Оно способствует нравственному воспитанию, развитию творческой активности, воспитывает целеустремленность, усидчивость, чувство взаимопомощи, милосердия, дает возможность творческой самореализации личности.

В ходе приобщения к истории народа дети познают культуру своего родного края, своей страны. Приобретая практические умения и навыки в области краеведения, дети получают возможность удовлетворить потребность в созидании, реализовать желание в сборе и обобщении краеведческого материала. Школьный музейный уголок - духовный центр нашей деревни. В результате поисковой работы краеведческий уголок пополнится новыми экспонатами, материалами по историям населённых пунктов, о выдающихся земляках. На нас лежит и ответственность за судьбу нашего родного удмуртского языка. Родной язык отражает историю народа, его душу. Сохранить язык - значит сохранить национальную идентичность.

Направленность программы - туристско-краеведческая.

Актуальность программы состоит в стимулировании познавательной деятельности обучающихся в изучении жизни и быта своего народа и народов соседних регионов, направленную на решение проблемы воспитания патриотических и нравственных качеств личности.

Новизна программы заключается в нацеленности на получение новых знаний учащимися через практические работы и проектную деятельность. Программа учитывает взаимосвязь и преемственность содержания с предметными областями начального общего образования.

Новизна и отличительная особенность программы так же в том, что она предусматривает участие детей в общественно полезной, исследовательской и социально значимой работе, участие в конкурсах краеведческой направленности, работу с соцсетями и специализированными сайтами для краеведов, соответственно используется современное оборудование как средство обучения.

Педагогическая целесообразность программы объясняется формированием высокого интеллекта духовности через ряд специальных заданий. За время обучения по программе обучающиеся расширяют и углубляют базовые знания по истории и краеведению, овладевают научным подходом к решению различных задач. Занятия способствуют формированию основ абстрактного, понятийного мышления, навыков публичного выступления, содействуют повышению самостоятельности на всех этапах деятельности.

Отдельные занятия по программе проводятся в рамках сетевого взаимодействия с государственными и городскими музеями республики, Государственным архивом, научными учреждениями с использованием их кадровых, технических и технологических ресурсов для более глубокого погружения в тему.

Программа предусматривает возможность построения индивидуального образовательного маршрута в процессе работы над проектной работой.

Адресатами программы являются обучающиеся общеобразовательной школы в возрасте 10-13 лет, проявившие интерес к изучению исторической и краеведческой науки.

Количество обучающихся в группе 15 человек.

Объем и срок освоения программы – 340 часов

Форма организации образовательного процесса – очная, с применением дистанционных образовательных технологий.

Виды занятий по программе: беседы, встречи с интересными людьми, экспедиции, практические занятия, игры, походы.

Режим занятий: по 2 часа 5 раз в неделю. (в каникулярные дни)

Виды и периодичность контроля: промежуточный и итоговый, формой аттестации является участие в научно-практической конференции, в проведении экскурсий.

Содержание программы способствует социализации обучающихся. Учит правилам поведения в общественных местах, знакомит с профессиями, тем самым содействует в профессиональной ориентации.

Цель и задачи программы

Цель программы: формирование у обучающихся гражданско-патриотических и духовно-нравственных качеств.

Задачи:

- познакомить обучающихся с понятиями музейное дело, краеведение, культурой и традициями своего народа;
- научить методам изучения окружающего мира, музейных экспонатов, (наблюдение, опыт, эксперимент, измерение);
- дать основные навыки для участия в краеведческих конкурсах;
- научить ориентироваться в информационном пространстве и работать в команде;
- развить критическое мышление через организацию познавательной и творческой деятельности.

Учебный план

№	Название раздела, темы	Всего часов	Количество часов		Форма контроля (аттестации)
			Теория	Практика	
I.	Моя малая родина на карте Удмуртии	28	12	16	Творческие работы «Моя малая родина»
1.1	Музеи Удмуртии		4	4	
1.2	Музей Самсоновых		2	4	
1.3	История музейного уголка Старомоньинской школы		4	4	
1.4	История музейных экспонатов		2	4	
II.	История имён и названий	34	8	21	Собеседование
2.1	История происхождения названия республики.		2	4	Презентация
2.2	История происхождения названия моей деревни, улицы		2	4	
2.3	Происхождение моего имени. Мои «корни»		4	8	
III.	Культура и традиции жителей нашей деревни	30	10	20	Интервью
3.1	Национальные цвета		2	1	Вопрос-ответ
3.2	Народные праздники		2	4	
3.3	Традиционная кухня		2	6	
3.4	Тайны бабушкиного сундука		2	6	Рассказ
3.5	Декоративно-прикладное искусство		2	3	Изделие из природного материала
IV.	Почему языки такие разные?	25	6	19	собеседование
4.1	Родной язык. Государственные языки Удмуртии.		2	4	
4.2	Языки наших соседей.		2	2	
4.3	Учимся общаться на родном языке		2	6	
V.	Межэтническое общение	25	5	20	Описание, участие в народной игре
5.1	Разные народы – разное поведение.		1	3	
5.2	Культура межэтнического общения		1	2	
5.3	Народные игры		1	4	Игра «Сто вопросов – сто народов»
5.4	Народные песни		1	2	
5.5	Народные танцы		1	4	
VI.	Семейные ценности	42	12	30	
6.1	Семейные традиции		6	12	
6.2	Семейные фотографии		2	6	
6.3	Семейные истории		2	4	
6.4	Семейные реликвии		2	8	
VII.	Обобщение знаний по теме	8	2	8	Составление

	«Я, моя семья и мои корни»				родословного древа
7.1	Обобщение знаний по теме «Я, моя семья и мои предки. Обычаи. Традиции»	13	1	2	Творческая работа
8.	О чём говорят музейные экспонаты.	96	32	64	Составление описания в научном стиле. Устный рассказ.
8.1	Экскурсии по музею.		10	20	
8.2	Экспедиции. Пополнение музея новыми экспонатами.		10	20	Этнографически й диктант
8.3	Оформление материалов в папку «История деревни в лицах» по страницам газет «Маяк», «Удмурт дунне»			4	
8.4					
8.5	Работа по информационному наполнению страницы (сайта) музея.		3	10	
8.6	Подготовка экскурсоводов к проведению экскурсий.		5		Беседа
8.7	Продолжение поисково-краеведческой работы. «Они ковали победу». «Дети войны».		2	5	Викторина
8.8	Участие на Всероссийском проекте «Трудовая доблесть. Лица Победы».		2	5	
9.	Обобщение.	39	17	35	
9.1	Сбор материала для стенда. Оформление.		2	8	
9.2	Участие в конкурсах, научно-практической конференции.		2	10	
Итого		340	105	235	

Содержание программы

Введение. Моя малая родина на карте Удмуртии

Теория. Старая Монья на карте Удмуртии. Представление о деревне как части Удмуртии. Взаимосвязь народов. Музеи Удмуртии. Музей Самсоновых. История музейного уголка Старомоньинской школы.

Практика. Определение на карте России Удмуртии, местоположение на ней столицы Ижевска, своего районного центра и населённого пункта;

Определение особенности месторасположения своего населённого пункта и городов Удмуртии;

I. История имён и названий

Теория. Какие бывают имена. История происхождения имен и фамилий. Откуда родом мои предки. Алгоритм действий по сбору материала о родственниках. Методика составления родословной. Составление генеалогического древа.

История происхождения названия моей деревни, улицы. Имена знаменитых людей в названиях улиц, переулков. Улица им. А.Г.Теплякова (д.Быстрово). Сияние уличных имён.

Практика. Определение на карте и узнавание культурных и исторических памятников своей местности;

История происхождения деревень Быстрово, Итешево, Бурожикъя, Старая Монья, Иж-Бобья. Истории исчезнувших деревень: Огородниково, Рябовский Хутор, Покровское. Коллаж «Ношей деревне Старая Монья – 400 лет».

Сбор и анализ материала о происхождении своей семьи.

II. Культура и традиции народов

Теория. Национальные цвета Удмуртии. Дать общее представление о народах мира, России, республики. Некоторые отличительные черты того или иного народа. Народ и язык. Народные праздники народов России и Удмуртской республики. Календарные, народные праздники и верования, религия народов. Традиционные обряды некоторых народов республики: русских, татар, удмуртов, марийцев и др. Семейные праздники (рождение ребёнка, именная церемония, свадьба и др.).

Традиционная кухня народов. Особенности (виды и состав кушаний, способ приготовления, обрядовая сторона приготовления и подачи на стол того или иного блюда), приготовления традиционной праздничной пищи у народов Удмуртии. Тайны бабушкиного сундука. Традиционная народная одежда: мужская и женская, повседневная и праздничная.

Декоративно-прикладное искусство. Виды декоративно-прикладного искусства. Общие сведения о ремёслах народов, живущих в Удмуртии.

Определение на карте расселения некоторых народов мира (финно-угорских);

Выделение некоторых отличительных особенностей того или иного народа;

Определение описания некоторых календарных, народных, религиозных, семейных праздников;

Составление эскизов традиционной народной одежды. О чём говорят узоры-орнаменты.

IV. Почему языки такие разные?

Теория. Язык и география. Почему языки такие разные? Какие языки похожи друг на друга? Как определить родственные языки? Как возникают родственные языки. Об изменениях в языке.

Понятия: «родной язык», «государственный язык». Языки народов Удмуртии.

Правила общения на разных языках. Этикет: приветствие, прощание, знакомство, предложение дружбы, извинение, просьба, благодарность.

Практика. Презентация видов и способов приготовления традиционной пищи у разных народов;

Практика. Определение на карте расселения некоторых народов мира и определение, на каких они языках говорят;

Составление «словарика дружбы» в рекомендованном объёме не менее чем на 3 языках, носители которых посещают кружок.

V. Межэтническое общение

Теория. Разные народы – разное поведение. Что отличает один народ от другого? Многообразные формы, традиции, обычаи общения людей разных народов.

Культура межэтнического общения.

Как знакомиться и строить отношения со своими одноклассниками, соседями и др. Способы решения спорных вопросов в соответствии с принципами толерантности.

Практика. Народные игры и общение. Народные игры, способствующие знакомству, доброжелательности и сотрудничеству. Игры народов Старомоньинского поселения.

VI. Семейные ценности

Теория. Понятие «семья». Взаимоотношения в семье. Традиционное отношение к родителям, старикам у народов в разные исторические эпохи. Понятие «раритет». Семейные праздники и традиции. Духовные ценности, передаваемые из поколения в поколение.

Духовные ценности учебного сообщества: класса, школы, объединения по интересам.

Практика. Семейные праздники и традиции. Старая фотография из семейного альбома. Эхо войны.

VII. Обобщение знаний по теме «Я, моя семья и мои соседи»

Практика. Обобщение знаний данных на предыдущих занятиях

Создание коллажа на заданную тему.

V111. О чём говорят музейные экспонаты.

Экскурсии по музею. Экспедиции. Пополнение музея новыми экспонатами. Встречи с удивительными людьми (в течение учебного года).

1X. Обобщение. Сбор материала для стенда. Оформление тематического стенда в течение учебного года «Школьная жизнь длиною в 140 лет», «Ученической производственной бригаде – 50»

Итоговая научно-практическая конференция.

Планируемые результаты

По окончании обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе обучающиеся приобретут

Предметные результаты:

- сформировано осознание целостности окружающего мира, расширить знаний о разных его сторонах и объектах;
- научены обнаружению и установлению элементарных связей и зависимостей в природе и обществе;
- научены овладению наиболее существенными методами изучения окружающего мира (наблюдение, опыт, эксперимент, измерение);
- научены использованию полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности;
- расширен кругозор и культурный опыт обучающегося, сформировано умение воспринимать мир не только рационально, но и образно.

Метапредметные результаты:

- сформировано умение осуществлять учебно-исследовательскую работу;
- научены чтению информации, представленной в виде текста, рисунков, схем;
- научены осуществлению контроля и внесению необходимых дополнений, исправлений в свою работу, если она расходится с образцом;
- научены в сотрудничестве с педагогом определению последовательности изучения материала, опираясь на иллюстративный ряд «маршрутного листа»;
- научены умению сравнивать предметы и объекты, группировать и классифицировать их на основе существенных признаков, по заданным критериям.

Личностные результаты:

- воспитано уважительное отношение к своему селу, его истории, любви к родному краю, своей семье, гуманное отношение, толерантность к людям, независимо от возраста, национальности, вероисповедания;
- сформировано понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения в природе, обществе, правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- привиты основы экологической культуры, понимания ценности любой жизни, освоения правил индивидуальной безопасной жизни с учетом изменений среды обитания.

КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

Условия реализации программы

Календарный учебный график — это составная часть образовательной программы, определяющая даты начала и окончания учебных периодов/этапов, количество учебных недель или дней, продолжительность каникул, сроки контрольных процедур, организованных выездов, экспедиций и т.п.

Организация дополнительного образования детей имеет право выбора оформления календарного учебного графика, закрепив его форму через локальный акт образовательной организации

Материально-техническое обеспечение

Наличие помещения, пригодного для проведения групповых занятий, соответствующего требованиям СанПиН, канцелярских и технических средств (экран, проектор, ПК, доступ в Интернет, диктофон, фотоаппарат)

Кадровое обеспечение

Уровень образования педагога: среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования».

Руководителем детского объединения, реализующим программу «Юный краевед», может быть педагог, владеющий необходимыми знаниями по истории, краеведению, прошедший инструктаж по обеспечению безопасности жизнедеятельности и обучение по дополнительным общеобразовательным программам.

Оценочные материалы

Оценочные материалы включают в себя: тесты, критерии оценки результатов деятельности обучающихся. Педагог подбирает их самостоятельно, формируя свой методический кейс.

1. Критерии оценивания при собеседовании, тестах:

Отлично: 95% - 100% правильных ответов, глубокие познания в освоенном материале.

Хорошо: 75% - 94% правильных ответов, материал освоен полностью, без существенных ошибок.

Удовлетворительно: 51% - 74% правильных ответов, материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.

2. Оценка защиты проекта, творческой работы. Критерии оценки проектов.

По каждому пункту оценивается уровень компетенций

Низкий уровень (1 балл)

Средний уровень (2-3 балла)

Высокий уровень (4 балла)

№ п/п	Критерий	Значение
1.	Оригинальность и качество решения	Проект уникален и продемонстрировал творческое мышление участника. Глубина изучения темы, последовательность, логичность изложения. Научность. Собственный вклад в проект

		Свободное владение темой
2.	Зрелищность, эстетичность	Продуманный, современный дизайн. Отсутствие грамматических, орфографических ошибок. Сочетание цветов. Читаемость. Умело подобранный шрифт, фон.
3.	Сложность	Трудоемкость, многообразие используемых функций
4.	Навыки общения и аргументации	Участник смог ответить на все вопросы

Методическое обеспечение программы

Отличительной особенностью данной программы является ориентация на компетентностный подход, позволяющий обучающимся развивать и наращивать предметные и межпредметные компетенции, необходимые для решения задач в краеведческой направленности.

Программой предусматриваются следующий методический инструментарий:

Формы организации учебной деятельности:

- групповая;
- индивидуальная (самостоятельная).

Формы занятий:

- практическое занятие;
- беседа, лекция;
- встречи.

Используемые методы в рамках занятий: кейс-метод, проектный метод, проблемное обучение, ТРИЗ-метод.

Виды учебной деятельности в рамках занятий:

- поиск и анализ информации;
- анализ и решение проблемных ситуаций;
- просмотр презентаций и видеороликов;
- участие в соревнованиях, походе;
- публичное выступление и защита.

В процессе выполнения самостоятельной работы можно выделить следующие уровни:

- познавательная деятельность обучающегося проявляется в узнавании, осмыслении, запоминании. Цель такого рода работ - закрепление знаний, формирование умений, навыков.
- реконструктивные самостоятельные работы. В ходе таких работ происходит перестройка решений, составление плана, тезисов, аннотирование.
- творческая самостоятельная работа требует анализа проблемной ситуации, получения новой информации. Обучаемый самостоятельно производит выбор средств и методов решения.

Календарный учебный график

Полугоди е	Месяц	Недели обучения	Даты учебных недель	1 год обучения
1 полугодие	Сентябрь	1	02-08	У ВА
		2	09-15	У
		3	16-22	У
		4	23-29	У
	Октябрь	5	30-06.10	У
		6	7-13	У
		7	14-20	У
		8	21-27	У
	Ноябрь	9	28-03.11	У
		10	04-10	У, П
		11	11-17	У
		12	18-24	У
		13	25-01.12	У
	Декабрь	14	02-08	У
		15	09-15	У
		16	16-22	У
		17	23-29	У, ПА
2 полугодие	Январь	18	30-05.12	П
		19	06-12	П,У
		20	13-19	У
		21	20-26	У
		22	27-02.02	У
	Февраль	23	03-09	У
		24	10-16	У
		25	17-23	У,П
		26	24-02.03	У
	Март	27	03-09	У,П
		28	10-16	У
		29	17-23	У
		30	24-30	У
	Апрель	31	31-06.04	У
		32	07-13	У
		33	14-20	У
		34	21-27	У
	Май	35	28-04.05	У,П
		36	05-11	У,П
		37	12-18	У
		38	19-25	У
		39	26-31	ИА
	Всего учебных недель			34
	Всего часов по программе			340
	Дата учебного года			02.09.2024г.

Условные обозначения:

ВА – входная аттестация

У – учебная неделя

ПА – промежуточная аттестация

П – праздничная неделя

ИА – итоговая аттестация

Формы аттестации/контроля

Этапы контроля	Сроки	Знания, умения, навыки, которые контролируются	Форма подведения итогов
<u>Предварительный контроль</u>	сентябрь	Выявление подготовленности ребенка работы на компьютере, с краеведческим материалом.	Собеседование, практические задания, упражнения
	октябрь	Умение беседовать с информантами.	Беседа
<u>Промежуточный контроль</u>	ноябрь	Умение составлять связный рассказ.	«Открытым текстом или себе для истории»
	декабрь	Умение анализировать источники информации.	Сравнительный анализ
	январь	Умение оформлять текст в соответствии с принятыми стандартами.	Экскурсия по школьному музею Тестирование
	февраль	Умение пользоваться различными методами для сбора необходимой информации.	Составление рассказа
	апрель	Умение взять интервью по заданной теме.	Готовый материал для школьного музея
<u>Заключительный контроль:</u>	май	Полученные за учебный год умения и навыки.	Оформление стенда, альбомов

Календарный план воспитательной работы

Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного

уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Календарный план воспитательной работы - разрабатывается в соответствии с рабочей программой воспитания и конкретизирующий ее применительно к текущему учебному периоду перечень конкретных дел, событий, мероприятий воспитательной направленности. План воспитательной работы может корректироваться в связи с происходящими в работе образовательной организации изменениями: организационными, кадровыми, финансовыми и т.п.

Организация дополнительного образования детей имеет право выбора оформления рабочей программы воспитания календарного плана воспитательной работы, закрепив его форму через локальный акт образовательной организации.

Цель: личностное развитие учащихся средствами духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций; формирование культуры здорового и безопасного образа жизни и готовности к осознанному профессиональному выбору

Направление 1. Формирование и развитие творческих способностей учащихся, выявление и поддержка талантливых учащихся

Задачи: - создание условий для развития творческих способностей учащихся,
- оказание поддержки и сопровождение одаренных детей.

Сроки	Мероприятие
СЕНТЯБРЬ	
	Организация работы по реализации индивидуального образовательного маршрута по сопровождению проектной деятельности
в течение года, согласно Положения о конференциях, конкурсах	Участие в городских, республиканских, всероссийских научно-практических конференциях. Проведение экскурсий «О чём говорят музейные экспонаты».
ОКТАБРЬ	
в течение года, согласно Положения о конкурсах	Участие обучающихся в конкурсах различного уровня. Участие в третьем Всероссийском конкурсе «Виртуальный тур по многонациональной России». Всероссийский конкурс «Пробуждая сердца». www.pravnuki-pobediteley.ru Всероссийский конкурс «Семейный калейдоскоп».
	Сбор местного видеоматериала о детях войны.
	Оформление альбома «Школьная жизнь длиною в 140 лет».
НОЯБРЬ	
	Организация профильного отряда для мотивированных детей в дни школьных каникул.
	Оформление стенда «Ученической производственной бригаде -50».
ДЕКАБРЬ	
	Встречи с удивительными людьми. Обряды, поверья, связанные с Новым годом.
	Оформление альбома «Деревне Старая Монья - 400 лет».
ЯНВАРЬ	
	Календарные праздники и обряды. Сбор краеведческого материала. О чём говорят музейные экспонаты.
ФЕВРАЛЬ	
	Беседа «Орденосцы – уроженцы д. Старая Монья»

	Просмотр и обсуждение видеопрезентации «Они защищали Родину»
МАРТ	
	Организация профильного отряда для мотивированных детей в дни школьных каникул
	Организация экскурсий. Встреча с детьми войны.
АПРЕЛЬ	
	История в судьбах людей. Мероприятие «Бессмертный подвиг А.Г. Теплякова»
	Организация экскурсий.
МАЙ	
	По страницам «Книги Памяти». Участие в дистанционных конкурсах, посвящённых Дню Победы.
	Выставка работ обучающихся перед родительской общественностью
	Итоговое мероприятие

Направление 2. Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание, формирование общей культуры учащихся, профилактики экстремизма и радикализма

Задача: становление и развитие высоконравственного, ответственного, инициативного и социально компетентного гражданина и патриота

Сроки	Мероприятие
СЕНТЯБРЬ	
1-4 сентября	Профилактические беседы «Правила поведения в общественных местах»
12-18 сентября	Профилактические беседы о пожарной безопасности, пути эвакуации в ДДТ
19-25 сентября	Беседа «Солидарность в борьбе с терроризмом» Памяти гибели детей в Беслане
26-30 сентября	Беседа о толерантности
20-30 сентября	Беседа о героях Брестской крепости
	Экскурсия в краеведческий музей «Культура и быт удмуртского народа»
ОКТЯБРЬ	
	Медиа-беседа «История возникновения праздника Народного единства – 4 ноября»
3-9 октября	Акция «Добрые дела» в рамках Декады добра и милосердия, изготовление сувениров. Беседы об оказании помощи пожилым людям.
10-16	
17-23	
НОЯБРЬ	
1-6 ноября	Беседа о Государственности Удмуртии. Презентация «Символы Удмуртии»
7-13 ноября	День воинской славы России. Беседа о проведении военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвертой годовщины Великой Октябрьской Социалистической революции (1941 год)
	Викторина ко дню Конституции
14-20 ноября	104 года (1919-2013 гг.) со дня рождения Михаила Тимофеевича Калашникова. Беседа о славном земляке. Просмотр и обсуждение презентации.
21-27 ноября	Правовая беседа «Права и обязанности ребёнка» в рамках Дня принятия Конвенции о правах ребенка (20.11.1989)
ДЕКАБРЬ	
1-4 декабря	Интерактивные беседы ко Дню Конституции РФ по освоению знаний о символах государства, о правах и обязанностях гражданина России
5-11	
12-18 декабря	Беседа «Новый год на Руси», символы, подарки.
19-25 декабря	Беседа о безопасном поведении в зимние каникулы

ЯНВАРЬ	
9-15 января	Беседа «Рождественские праздники»
16-22 января	Беседа о Дне воинской славы России. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год). Наши защитники Отечества.
ФЕВРАЛЬ	
Февраль	Цикл бесед «Героев наших имена», посвященных Дню защитников Отчества. 2 февраля – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год). Уроженцы Старой Моньи – защитники Сталинграда. 8 февраля – День памяти юного героя-антифашиста.
Февраль	Посвящается юбилею школы «Это было недавно, это было давно».
МАРТ	
	Беседа о героях Старой Моньи, Итешево, Быстрово. Сияние уличных имён.
	Выставка работ учащихся и их родителей, посвященная Дню защитника Отечества и Международному женскому дню.
АПРЕЛЬ	
	Беседа, посвященная Дню космонавтики. «Первый полёт в космос. Юрий Гагарин» Презентация. Беседа. М.Г. Мымрин – уроженец д.Быстрово, учёный, готовивший к полёту Ю. Гагарина. Презентация
	Медиа-беседа «С.П. Королёв – великий человек и гениальный конструктор» https://www.infouroki.net/scenariy-klassnogo-chasa-sp-korolev-velikiy-chelov-9269.html
	Беседа «Международный день освобождения узников фашистских концлагерей» https://my-calend.ru/holidays/den-osvobozhdeniya-uznikov-fashistskih-konclagerey . Судьбы узников Старомоньинского поселения.
	7 апреля – Всемирный день здоровья (Отмечается с 1948 года по решению Всемирной ассамблеи здравоохранения ООН)
	Презентация «Золотые правила этикета. Поведение в общественных местах»
апрель – май	<i>Участие во всероссийских акциях «Георгиевская ленточка», изготовление сувенира.</i>
МАЙ	
	1 мая – День Весны и Труда. Беседы о труде. Первое мая-день международной солидарности трудящихся. Праздновался в Российской империи с 1890 года. В Российской Федерации отмечается, как праздник Весны и Труда с 1992 года.
	Цикл бесед, посвященные «Дню Победы», ролик, презентация «Символы Победы», презентация «Дети – герои Великой Отечественной войны»,
	15 мая – Международный день семьи (Отмечается по решению ООН с 1994 года) Беседа «Семь Я»

Направление 3. Социализация, самоопределение и профессиональная ориентация учащихся

Задача: формирование у обучающихся личностных и социально значимых качеств, готовности к осознанному профессиональному выбору

<i>Сроки</i>	<i>Мероприятие</i>
СЕНТЯБРЬ	
	Беседа «Что такое профессия? Какие бывают профессии?» https://infourok.ru/prezentaciya-k-besede-cto-takoe-professiya-kakie-bivayut-professii-2145350.html
ОКТЯБРЬ	
	Посещение Дома Ремёсел. Мастер – класс «Изготовление игрушек по рассказам бабушек». Соломенная кукла.
НОЯБРЬ	
	Есть такая профессия – гид – экскурсовод
ДЕКАБРЬ	
	Мастер – класс «Символ года», «Рождественский сувенир»
ЯНВАРЬ	
	Беседа «В мире профессий»
ФЕВРАЛЬ	
	Экскурсия в краеведческий музей с.Малая Пурга
МАРТ	
	Беседа «Кражи велосипедов, как избежать»
АПРЕЛЬ	
апрель - май	Экскурсии на предприятия деревни Старая Монья, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии
МАЙ	
	Квест «Права ребенка»

Направление 4. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни и комплексной профилактической работы

Задачи: укреплению физического, нравственно-психического здоровья учащихся, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.

<i>Сроки</i>	<i>Мероприятие</i>
СЕНТЯБРЬ	
Сентябрь	Беседа по правилам дорожного движения.
Сентябрь	Профилактическая беседа в о пожарной безопасности
в течение года	Физкультминутки и гимнастика для глаз
ОКТЯБРЬ	
	Беседа о прививке против гриппа
	Беседа «Польза «вредных» продуктов
	https://lnif.ru/beseda-dlya-shkolnikov-o-pravilnom-pitanii-sostavlenie-besedy.html
	Проведение инструктажей «Азбука безопасности» в осенний, зимний, весенний период
НОЯБРЬ	
	Беседы по правилам поведения на дороге
	Беседа о «Мышиной лихорадке»
	Презентация «Правила безопасного поведения в квартире и на улице в отсутствие взрослых»
ДЕКАБРЬ	
	Беседа об электробезопасности
	Беседа «Новогодние петарды, фейерверки, бенгальские огни – безопасность

	при использовании»
ЯНВАРЬ	
	Беседа о морозных днях. Презентация «Обморожение»
	Просмотр и обсуждение видео ролика «Осторожно – СПАЙСЫ» https://for-teacher.ru/edu/klassnomu_rukovoditelyu/doc-7mv3o88.html https://my.mail.ru/bk/chuklinova81/video/myvideo/3.html
ФЕВРАЛЬ	
	Беседа о безопасности на водоемах «Хрупкий лед» Игра по пожарной безопасности
	Просмотр и обсуждение видеоролика о профилактике простудных заболеваний https://infourok.ru/videourok-po-bezopasnosti-profilaktika-prostudnih-zabolevaniy-2500473.html
МАРТ	
	Беседа «Витамины на столе»
	Беседа «Клещи и болезни, которые они несут»
	Игра – викторина «Веселый перекресток» https://infourok.ru/konspekt-roditelskogo-sobraniya-tema-trudnosti-adaptacii-v-starshey-shkole-459707.html https://weburok.com/236989
АПРЕЛЬ	
	Беседа «Почему птицы поют»
	Беседа «Велосипед – друг или враг?»
МАЙ	
	Беседа «Мы выбираем – ЗОЖ»
	Всемирный день борьбы со СПИДом

Список литературы

2. Азбука эффективных форм внеурочной деятельности [Текст] : слов.-справ. / авт.-сост. Е.Л. Петренко. – Ульяновск: Центр ОСИ, 2015. –72 с.
3. Аншаков Б.Я. «Евгений Пермьяк Воспоминания и письма»- Воткинская типография. – Воткинск.
4. Аншаков Б.Я. Воткинск. «Летопись событий и фактов». – Изд-во «Удмуртия». – Устинов, 1985.
5. Багаутдинова Д.Г. «Туристско-краеведческая деятельность учащихся начальных классов». – Рекламно-информационное бюро «Турист». – Москва, 1992.
6. Владыкин В.Е. « Этнография удмуртов». – Изд-во «Удмуртия». – Ижевск, 1997.
7. Волкова Л.А. «Этнографическое краеведение». – ГГПИ. – Глазов, 1997.
8. Волкова П.И., Тихонова А.Ю. Занимательное краеведение: учебно-методическое пособие. В 2 частях [Текст] / П.И. Волкова, А.Ю. Тихонова. – Удмуртия: УИПК ПРО, 2007.
9. Ворончихин Е. «По Вятскому краю». Киров.1996.
10. Ворончихина Е. «По Вятскому краю». – Изд-во «Удмуртия». – Ижевск, 1997.
11. Гаврилов И. « Вечно молодые: сказки» – Изд-во «Удмуртия». – Ижевск, 1970.
12. Голубев В.В. Пыраклы егитэсь. Ижевск, 2001
13. Государственные символы Удмуртской республики. – Изд-во «Удмуртия». – Ижевск, 1994.
14. Ефремов А.Д. «Край удмуртский сторона родная». – Изд-во «Удмуртия». - Ижевск, 1980.
15. Козлова Н.Г., Украинцева А.Ю. « Наш край». - Изд-во «Удмуртия. - Ижевск», 2006.
16. Кузнецов Н.С. Славы воинской творцы. Ижевск. Удмуртия, 2005

17. Кузнецов Н.С. Спасители Отечества. Ижевск. Удмуртия, 2015 16. 16. Крестьянинов Д.В. Вернулись с Победой. Ижевск. Удмуртия, 2000
18. Книга памяти. Т. 8. Дополнительный. Ижевск: Удмуртия, 1996.-236 с.
19. Никитина Г.А. «Народная педагогика удмуртов». Ижевск «Удмуртия».1997.
20. Образовательно-методический комплекс в дополнительном образовании детей [Текст] : метод. пособие / Д. Ш. Багаутдинова, Т. В. Кондикова, И. А. Костева ; под общ. ред. И. А. Костевой. –Ульяновск : Центр ОСИ, 2015. – 36 с.
21. Порцева Л.И. «Удмуртия в годы реформ». Ижевск 2002.
22. Родзевич Н.Н.. «Охрана и преобразование природы». Москва. «Просвещение». 1986.
23. Стрижев А.И «Календарь русской природы». – Москва, 2000.
24. Суханов А.И. « История нашего края». - Изд-во «Удмуртия». – Ижевск, 1980.

Список литературы для обучающихся

1. Балобанов С. «Любознательный заяц». Изд-во «Детская литература». – Москва
2. Владыкин В.Е. «В народе говорят» – Изд-во «Удмуртия». – Ижевск, 1998.
3. Кузин А.С. «В луче солнца». Ижевск «Удмуртия»1989.
4. Князев А. И. «Заяц меняет шубку». Ижевск «Удмуртия».1990.
5. Тепляков П.Г. Деревенька моя деревянная дальняя. Газета «Маяк» от 19 февраля 2014
6. «Сказки народов Урала и Поволжья»- Изд-во «Удмуртия». – Ижевск, 1993.
7. Лопатина Н.С. Буквы в прятки разыгрались. Ижевск 1999
8. Русские народные загадки. «Красное коромысло через реку повисло»-Ижевск,1989.

Интернет-ресурсы

<http://www.protown.ru> (Федеральный краеведческий портал)
<http://www.virtan.ru> (Природа России).
<http://www.mycicerone.ru> (сайт по краеведению России).
<http://journal-shkolniku.ru/virtual-ekskursii.html> (сайт виртуальных экскурсий)
<http://culttourism.ru/> (Справочник культурно-исторических достопримечательностей России: музеи, архитектура, усадьбы, памятники).
<http://www.ru-regions.ru/> (Информационный портал «Знакомство с Россией»).
<http://WWW.azinlib.ru>
<http://WWW.memo.ru>
<http://WWW.obd-memorial.ru>
<http://Pamyat-naroda.ru>
<http://mpurqa-lib.udm.muzkult.ru>
<http://udm.travel.ru>

КИМ-ы

Шудон-тест «Удмурт шаере». Кин жоггес лыдзоз визьмо веранэз

Шудонлэн валэктонэз. Пыриське быдэс класс. Пыртыны луоз темаосты юнматон дыръя. Пинал котькуд юанлы шонер валэктон – букваос шедьтыны кулэ. Озы со букваослэсь пормоз визьмо веран. Тодись муртлы дышетись нимысьтыз кузьым дася, вить пуктэм сяна, кыче ке книга яке дышетскон котыр .

1. Вятской губерния кылдиз:
г) 1920;

- е) 1937;
- О) 1780-ти арын;
- 2. Удмуртъёс сярысь нырысети фильм лэсьтэмын:
 - л) 1921;
 - ж) 1978;
 - р) 1926-ти арын;
- 3. Удмуртъёс зуч кунэ пыризы:
 - з) 1921;
 - т) 1558;
 - м) 1559-ти арын;
- 4. 1926-ти арын пиналъёслы потыны кутскиз:
 - л) «Кизили»;
 - ч) «Муш»;
 - с) «Кенеш» журнал;
- 5. Вятской автономной область кылдытэмын:
 - е) 1920;
 - р) 1917;
 - в) 1558-ти арын;
- 6. Удмуртилэн шоркарез Ижевск луиз:
 - д) 1920;
 - м) 1921;
 - в) 1937-ти арын;
- 7. Удмуртилэн нырысети президентэз:
 - е) А.А.Волков;
 - д) Т.К. Борисов;
 - з) В.К. Тубылов;
- 8. Глазов город луиз:
 - о) 1918;
 - з) 1780;
 - ж) 1920-ти арын;
- 9) Сарапулэ кык пол вуылиз зуч писатель:
 - д) В.Г. Короленко;
 - ф) В.А. Жуковский;
 - т) М.Е. Салтыков-Щедрин;
- 10. Глазовез «Ненастоящий город» шуиз:
 - ш) Н.А. Некрасов;
 - э) В.Г. Короленко;
 - р) И.А. Наговицын;
- 11. Воткинск город луиз:
 - к) 1935;
 - д) 1936;
 - а) 1940-ти арын;
- 12. Удмуртъёс полысь нырысетиез выли образованиен врач:
 - в) Л.Г. Векшина;
 - р) И.А.Наговицын;
 - о) Т.К. Борисов;
- 13. Воршуд – со
 - в) семьялэн, одиг выжылэн утисез, шуд возисез;
 - д) огшоры пужы;
 - п) гурт ним;
- 14. Тюрк калыкъёс удмуртъёсты нимазы:
 - с) одо-мари;
 - н) вотяк;
 - о) ар муртъёс;

15. Удмуртьёс тужгес но осконэн герзаськем писпуэн лыдъязы:

- р) пужымеэ;
- л) палэзпуэз;
- б) кызыпуэз;

16. Сарапул город ним герзаськемын:

- л) сяська нимен;
- в) чорыг нимен;
- н) писпу нимен;

17. Ижкарысь завод лэсьтыны кутскемын:

- у) 1760;
- б) 1918;
- т) 1558-ти арын;

18. 2 копейка луэ:

- о) 7 коньы ку;
- ф) 52 коньы ку;
- д) 1 коньы ку;

19. Удмуртьёс сярысь нырысьсэ гожтиз:

- н) араб путешественник Абу Хамид ал-Гарнати;
- з) академик Г. Ф. Миллер;
- о) мадьяр тодосчи Б.Мункачи;

20. Сибирской тракт лэсьтэмын:

- л) 16-ти дауре;
- о) 18-ти даурлэн пумаз но 19-ти даурлэн кутсконаз;
- а) 20-ти дауре;

21. Сибирской тракт удмурт шаерти кыстиське:

- е) 217 км;
- ж) 9000 км;
- т) 500 км;

22. Вашкала лымшор удмуртьёслэн карзы нимаськиз:

- м) Ижкар;
- а) Иднакар;
- з) Арчакар;

Валэктонэз: ортчемезтэк овол вуоноез

«Кинлэн мадёсэз тунсыкогес?»

Сётэм кутсконъя тодоно но азыланьтоно легендаосты. Пыртыны луоз «Удмурт калыклэн мифёсыз но легендаосыз» темаез ортчем бере.

1. Та дуннелэн интыяз нырысь ик неномыр но вылымтэ: котырак одиг ву гинэ ...
2. Асьмелэн дуннемы - куа кадь ...
3. Котькинлэн но дунне вылын вань аслаз анаез. Анаезтэк овол син шоры йотисьтэм нымь-кибы но, пичильтык гинэ тылоед-бурдоед но, бадзым ошед но...
4. Вашкала дыръя инкорка сэндра кадь ик улын вылэм...
5. Валляна арёсы улэм, пе, Солдырьын Донды батыр...

6. Вашкала дыръя та дуннеын музон муртъёс улиллям – туж бадзымесь маръёс ке...
7. Кин сое оз кылы меда? Жингырес-гудырес мае ке?! Тулыс, нырысь сое кылыку, кудзытись шумпотонэн пачылмыса, сюлэм вырзе...
8. Инмысь мумы-анайёс полысь таиз, оло, тужгес но валантэмез но паймымонэз...
9. Инкуазь-вакытмылэн вань тужгес но выли пусэз...
10. Адямилы сётэмын: йыр – малпаны, син...

11. Куке но соку туж вашкала дыръёсы Инмар Адямиез дораз отем но шуэм:
- Тани, АДЯМИ, мон тыныд кузьым вайи, бырйы, кудиз тыныд яралоз.
Чильк-вальк кисьтаськыны кутскем зарни, юг тылын жуаны кутскем азвесь, возазы ик адзиськем сьод музъем. «Мар каром мон чильк-вальк кисьтаськись зарниен, азвесен, - шуэм адями, - басьто мон, Инмар,...

«Паймымон шыкыс»

Та шудонэз уже кутыны луоз «Будосъёсын герзаськем сямъёс но йылолъёс» тема бере.

Пиналъёс группаен ужало. Котькуд группаись одигез потэ но, синзэ кыныса, пичи шыкысысь арбериез поттэ, со сярысь вера. Кин шонер, чебер но вольыт вера, солэн группаез ворме. Шыкысэ портэм арбериос поныны луоз, кылсярысь...

Палэзпу вай. Вашкала дыръёсы портэм йылолъёсын кутиське вылэм, уката ик кузьыли муч пыр потэмзэ вайылиллям. Тырылиллям корка пуктыкузы нырысь кор улазы, жутоно коркаязы шудобуро улоно мед луоз, урод кужымъёс медаз ворме шуыса, озьы ик пичи нылпизылэн миндэр улаз понылиллям, огназэ корка кельтыкузы, нокин номыр карыны медаз быгаты, коркакузё, урод адямиос медаз кышкатэ, син медаз уськытэ шуыса. Озьыен, оскиллям утись кужымеzлы.

Сусыпу вай. Та ваез кулэм потон уе тырылизы укно йылъёсазы, ос бордазы, урод кужымъёс, кулэмъёс пырыны медаз быгатэ шуыса, жытазе корка пушсэс чындытылизы, урод кужымеz улляськомы шуыса.

Ныртамак. Кисыязы понылизы ныл кураны мыныкузы, сюрессы мед удалтоз, кенэн бертоно мед луоз шуыса.

Чеснок. Оскылизы утись кужымеzлы. Кузь сюрес вылэ потыкузы, кисыязы чеснок понылизы.

Нылпу вай. Восяськыкузы киязы кутылизы, чебер но сайкыт малпанъёссы мед быдэсмозы шуыса.

Дэндор (пус). Нуллизы воршуд вакытъёсы. Котькуд семьялэн аслаз вал пусэз, солэн кужымеzлы оскизы, шуг-секытъёс дыръя юрттоз, висёнъёслэсь, урод синъёслэсь утёз шуыса.

Пель угы. (вашкала укёлэсь - копейкаослэсь лэсьтэмын) Лэсьтизы жингыртись пель угы. Соин чеберъяськылизы, кильтыръяськызы. Оскизы, жингыр-жингыр вазиз ке, со урод кужымъёслэсь но син усемлэсь утёз шуыса.

Чалма. Чалмалэн вань дэраез но айшетэз. Сое пужыятылизы яке куылизы. Чалмаен ужно котырез чеберьяло вал, ужно котыре ошылизы. Кыче шулдыр луэ вал корка пуш, шуо пересьёс. Бызем нильёс чалма нуллизы...

Етин. Кизыны кутскизы пыш бере, зучёслэсь адзем карыса. Сое, уго, трослы утялтыны капчигес вал, пышез сярись. Етин мыниз дисьлы но, сиён пораны но. Етин воез пораськонын кутэм сяна, со пушкын позьтылизы пулэсь лэсьтэм тусьты-пуньыоссэс, кемалы мед чидалозы, сиён-юонэз, пе, медаз пыча, вольыт, чебер, кие кутымон мед луоз шуыса.

«Шуд пуйы». Жог юан – жог валэктон

Шудонэ быдэс класс пырыське. Кин самой трос шонер валэктон сётэ, со «Шуд пуйы» шудонлэн кыкети тураз потэ.

1. Удмуртьёс зуч государство пыризы –
2. Уйпал удмуртьёслэн вашкала карзы –
3. Дэндор – со –
4. Христианизация кутскиз –
5. Уйпал удмуртьёслэн карзы –
6. Инмарлэн писпуэз –
7. Бигер ханьёсын ожмаськем батыр –
8. Утись-вордись –
9. Удмуртьёс зучёслэсь адзем карыса кизыны кутскизы –
10. 1780 арын кылдэм каръёс –
11. Кунпуслэн авторез –
12. Осконэн герзаськем писпу –
13. Вятской губерния кылдиз –
14. Удмуртьёс сярись нырысети фильм –
15. 1926-ти арын потись пинальёслы журнал –
16. Кылдысинлэн писпуэз –
17. Удмурт калыклы тужгес но матын луись калык –
18. Хельсинки - шоркарез.
19. Пойшуранын кутиськись арбери –
20. Кут кутанын кутиськись маке –
21. Беризьлэн липиськыны мынись люкетэз –
22. Вашкала дись –
23. Восяськонтьёсын кутиськись сиён –
24. Коня коньы ку луэ 15 копейка?
25. Марзанэз зарезьысь утча, нош визез –
26. Лыдызъя самой бадзым финн-угор калык –
27. Г. Корепановлэн тужгес но тодмо операез –
28. Нырысети удмурт газет –
29. Шаерисьтымы самой жужыт гурезь –
30. Можга карлэн вашкала нимыз -

Валэктонъёс: 1558, Иднакар, пус, 16-ти даурлэн шораз, Иднакар, пужым, Эш-Тэрек, Воршуд, етин, Глазов но Сарапул, Юрий Лобанов, палэзпу, 1780, «Соперницы», «Муш», кыз, коми, Финляндия, шибоды, нин (шиллы), кур (беризь), зыбын, жук, 52 коньы ку, калыкысь, мадьяр, «Наталь», «Войнаысь ивор», Байгурезь, Красный.

Кин жоггес вералоз?

1. Кыче будос 77 висёнлэсь эмъя? (Виртурын – зверобой).
2. Будослэн но тылобурдолэн – одиг кад нимзы. (Унябей–одуванчик, унябей-козодой).
3. Инмарлэн писпуэз. (Пужым - сосна).
4. Куазьлэн но Кылдысинлэн писпузы. (Кызыпу - берёза но кыз - ель).
5. Пичигес гинэ сьось тылобурдо. (Кырзась сьоськаб – жулан–сорокапут).
6. Та тылобурдо асьме пала быдэс сюрессэ бызьыса кад лыктэ. Вашкалаос шуэмъя, асьме доры вуыса, возез, пе, со уте. (Куажы - коростель).
7. Кыче тылобурдо урод ивор вае? (Зольгыри – воробей. Укно рам вылэ пуксе ке, кин ке кулэм мурт луоз, азбар паласяз – ас семьяысьтыд, урам паласяз – чыжы-выжыед).
8. Лул вайись тылобурдо. (Дыдык – голубь)
10. Та йылол дыръя осьёс, укноос, капкаос борды сусыпу вай тырылизы. Кыче со йылол. (Кулэм потон уй. Великой четверг)
11. Тылобурдоос, кудьёсыз жугиськыса кужым басьто, нош мукетъёсыз синтэм кылё? (Зольгыриос - воробьи но пислэгъёс - синицы)
12. Нылпизэ куштэм анаез кинэн чошато? (Кикыен – кукушка)
13. Кыче писпуын учы чемгес чирдэ? (Лулпуын - ольха)

«Шедьты парзэ» шудон

Сураса-пожаса калык чакланъёс сётэмын. (Озы ик шудыны луоз пословицаосты пыртыса).
Соосты шонер кузьяно. Кин шонер но жог быдэстиз, со вормись.

Лымы ке трос, шуныт луоз.

Йо вылэ ву бырда – нянь но трос.

Чанаос но куакаос ули вай вылэ пуксё – шуныт кариськоз.

Зольгыриос кесясько ке, толаськыны кутскоз.

Куар усён жог ортче ке, сизьыл шуныт луэ.

Куарусёнэ гудыръя ке, тол кезыт луоз.

Палэзд удалтиз – куазь кос луоз.

Чонари вотсаське – сизьылэд зоро луоз.

Кузьио каразы ватско – губи потоз.

Дыдыксин сяськаяське – гудыръяса зороз.

Шонер валэктонъёс:

Лымы ке трос, нянь но трос.

Йо вылэ ву бырда – шуныт луоз.

Чанаос но сьод куакаос ули вай вылэ пуксё – толаськыны кутскоз.

Зольгыриос кесясько ке, шуныт кариськоз.

Куар усён жог ортче ке, тол кезыт луоз.

Куарусёнэ гудыръя ке, сизьыл шуныт луэ.

Палэзд удалтиз – сизьылэд зоро луоз.

Чонари вотсаське – куазь кос луоз.

Кузьио каразы ватско – гудыръяса зороз.

Дыдыксин сяськаяське – губи потоз.

Шудон «Кудиз кыл йыромем?»

Та выллем шудонэз ортчтыны луоз урок кутскыку. Шедьтоно мултэс кылзэ. Озыен, ваньмыз кылъёс одиг темая, нош одигез гинэ валэктон мукет темая.

1. Выжыкыл – миф, тункыл, кырзан, чакланкыл, визькыл, эссе, куриьсконъёс
2. «Иднакар сярись мадён» - выжыкыл – миф (со выжыкыл – предание).
3. Гырыны-кизыны потон йылол – акашка (татын янгышез овол).

4. Ымусьтонысен но вуж выль арозь вакыт - вой дыр (вой дыр овол – вожодыр).
25. Лопшо Педунь, Эш-Тэрэк, Кылдысин, Вумурт, Гаян, Инмар (ваньмыз фольклор геройёс, Гаян – литературной герой).
26. Пуксён, вордиськон, жутскон, вирнунал, коснунал, арня.
27. Пор, удмурт, чуваш, мадьяр, ханты, манси.
28. Куарусён, инвожо, посьтолэзь, коньывуон, зоркошкон, толсур.
29. Ымкрёзь, эрезь, крёзь, чипсон, узыгумы, арган.
30. Эгра, Пурга, Вортча, Пельга, Бигра, Починка.
31. Чупчи, Итэш, Вало, Бубби, Оч, Кам.
32. Христолюбова Х. Л., Владыкин В. Е., Чернова Т. Н., Гришкина М. В., Верещагин Г. Е.
33. Кискач (клещи), сандал (наковальня), бензопила, чекеч (молот), корык (горн), сюрло (серп), ваментир (тесло).
34. Баян (рысь), койык (лось), чождер (горноста́й), кучыран (сова), пужей (олень), сёр (куница), низь (соболь).
35. Тури (журавль), кырсяла (куропатка), мый (бобр), тур (тетерев), душес (ястреб), дукья (глухарь).
36. Кикур, вись, гирвонка, сыл, иськем.
37. Керемет, Пери, Кыль, Дэй, Шунды-мумы, Мыж.
38. Глазов, Можга, Камбарка, Кузон, Ижевск, Воткинск, Сарапул.
39. «Италмас», «Зарни шеп», «Танок», «Айкай».
40. Яковлев И. В., Михеев И. С., Кузёбай Герд, Белых В. Л., Кедр Митрей, Андреев К. А.
41. Белых В. Л., Быков Н. А., Виноградов С. Н., Коркин В. П., Мустаев В. Г., Менландшин М. М.
42. Кожы (горох), вазь (полба), сярты (репа), сезы (овёс), чабей (пшеница), зег (рожь), йыды (ячмень).
43. Ымусьтон, Вождыр, Ыр-пыд сётон, Йо выль султон, Вой дыр, Паска.
44. Дуэ (верблюд), маймыл (обезьян), тутыгыш (павлин), кырпарсь (кабан).
45. Арчакар, Иднакар, Вёсьякар, Алабго, Гурьякар, Дондыкар, Эбгакар.

Шонер валэктонъёс: эссе, выжыкыл-миф, вой дыр, Гаян, жутскон, чуваш, зоркошкон, эрезь, Пичинка, Итэш, Чернова Т. Н., бензопила, кучыран, мый, гирвонка, Шунды-мумы, Кузон, «Зарни шеп», Белых В.Л., МенландшинМ.М., сярты, йр-пыд сётон, тутыгыш, Алабго.

«Кин жоггес»

Сётэм кыльёс полысь бырьёно тылобурдо нимёсты но возматонно суред вылысь (суредъёс сётэмын)

Дыдыксин - незабудка
 Вумулы – кувшинка
 Унябей – одуванчик
 Кинайсяська – василёк
 Герберсяська – гвоздика
 Кыйсин – анютины глазки
 Вож зузы – чиж
 Сэдык – чибис
 Сялбер – свиристель
 Бодёно – перепел
 Кызтэй – поползень
 сяла – рябчик
 Дукья – глухарь
 Куажы – коростель

Шарпанагуби – сморчок
Нингуби – груздь
Шыргуби – сыроежка
Маялгуби – дрожжевой гриб
Сирпу – вяз
Бадяр – клён
Сусыпу – можжевельник
Сяласин – бересклет

Шонер валэктонъёс:

вож зузы 8,сэдык 2,сялбер 1,бодёно 7,кыстэй 3 ,кырсяла 5,дукъя 4,куажы 6 .

