

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА Д. СТАРАЯ МОНЬЯ

ПРИНЯТА

Решением Педагогического совета

Протокол №. 13 от 29.08.24

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОО

/ Н.П. Васильева

Приказ № 52 от 30.08.24



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
естественно-научной направленности
«Школа юного фермера»

Возраст детей 11-12 лет
Срок реализации программы 1 год

Автор-составитель:
Иванова
Надежда Николаевна
педагог дополнительного образования

Д. Старая Монья
2024

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **"Школа юного фермера"** разработана в соответствии нормативными документами:

-Федеральный закон от 29декабря 2012 года №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27июля 2022 года №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03сентября 2019 года №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»

-Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 22сентября 2021№ 652н «Об утверждении и профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»

-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении СанПиН2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

-Приказ Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 23 июня 2020 года № 699 «Об утверждении целевой модели развития системы дополнительного образования детей в Удмуртской Республике»

-Распоряжение Правительства УР от 01 августа 2022 года № 842-р «Об утверждении Плана работы и целевых показателей по реализации Концепции развития дополнительного образования детей в Удмуртской Республике»

-Уставом Муниципального общеобразовательного учреждения средней образовательной школы д. СтараяМонья

-Положением о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МОУ СОШ д. СтараяМонья

-Локальными актами МОУ СОШ д. СтараяМонья.

Направленность программы – естественнонаучная.

Уровень программы – базовый.

Актуальность программы:

В настоящее время наблюдается сравнительно низкое качество приема в аграрные ВУЗы, низкая научная продуктивность и недостаточный уровень мотивации абитуриентов к аграрному образованию, отсутствие престижа работы в сельском хозяйстве, а также сравнительно низкая доля выпускников

аграрных ВУЗов, продолжающих свою профессиональную траекторию в агропромышленном комплексе. Программа позволяет решить проблему нехватки квалифицированных кадров, заинтересованных в работе в аграрном секторе Удмуртской Республики, а также способных стратегически планировать развитие отрасли с учетом последних достижений.

Адресат программы: дети 11-12 лет, количество учащихся в группе – 21 человек.

Формы организации образовательного процесса: очная с применением дистанционных образовательных технологий.

Объем и срок освоения программы: 68 часа

Режим занятий: 1 раз в неделю по 2 академических часа

Виды и периодичность контроля: промежуточный (отчет по практической работе), итоговый (защита проекта).

2. Цель и задачи программы

Цель программы: освоение знаний по аграрному направлению; популяризация аграрного образования, сельскохозяйственных и инженерных специальностей.

Задачи:

1. Знакомство с современными направлениями развития сельского хозяйства в стране и республике.
2. Освоение и развитие через различные формы деятельности компетенций, необходимых для успешной самореализации
3. Разработка проектов, направленных на личное развитие и популяризацию аграрного образования.

В процессе изучения программы предусмотрена проектная деятельность учащихся, работа с дополнительной литературой, ресурсами Интернет, что способствует их саморазвитию, самообразованию и формированию ключевых компетенций, а также заключение договора о сетевом взаимодействии с сельхоз предприятиями нашего района и республики: СПК «Надежда», КФХ Егоровой С.А., ИП Леонтьев В.А., ООО «Старомоньинский мясокомбинат» и другие.

3. Содержание программы

Учебный план

№ п\п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов		Форма (аттестации) контроля
			теория	практика	
1.	Ландшафтный дизайн	8	3	5	
1.	Садоводство	8	4	4	
1.	Тепличные технологии	8	4	4	
1.	Сити-фермерство	10	2	8	
1.	Агрономия	10	2	8	Отчет по практической работе
1.	Сельскохозяйственные	8	4	4	

	биотехнологии				
1.	Эксплуатация сельскохозяйственных машин	8	4	4	
1.	Ветеринария	8	4	4	
	Итого	68	27	41	

Содержание учебного плана

1. Ландшафтный дизайн

Теория. Основные стили в ландшафтном дизайне; ассортимент древесных и цветочных растений в условиях Удмуртской Республики; основные принципы ландшафтного проектирования и композиционные элементы дизайна; применение инновационных технологий в ландшафтном дизайне.

Практика. Проектирование цветников, клумб; подготовка и оформление мини-проекта ландшафтного дизайна входной группы школы.

1. Садоводство

Теория. Освоение специальной терминологии; история садоводства; основы рациональной организации садоводства; система садоводства

Практика. Экскурсия на агропредприятия.

1. Тепличные технологии

Теория. Типы и виды теплиц; принципы выращивания растений в защищенном грунте; основные виды овощных и цветочных растений для выращивания в условиях теплицы; применение инновационных технологий в тепличном хозяйстве.

Практика. Экскурсия на агропредприятия СПК «Надежда»

1. Сити-фермерство

Теория. Основные понятия; оборудование для сити-фермерства; виды гидропонных установок; способы выращивания растений; ассортимент растений для сити-фермерства.

Практика. Экскурсия в Можгинский агропромышленный колледж, КФХ Егоровой С.А., практические работы

1. Агрономия

Теория. Освоение специальной терминологии; основные группы растений в агрономии; почвы и их плодородие; защита растений от вредителей и болезней; применение инновационных технологий в агрономии.

Практика. Экскурсия в Можгинский агропромышленный колледж, Старомоньинский мясокомбинат, практические работы

1. Сельскохозяйственные биотехнологии

Теория. Биотехнология в сельском хозяйстве - создание новых сортов сельскохозяйственных растений и животных с использованием современных постгеномных и биотехнологических методов;

Практика. Экскурсия в Можгинский агропромышленный колледж, практические работы

1. Эксплуатация сельскохозяйственных машин

Теория. Характеристика сельскохозяйственных тракторов, зерноуборочных и кормоуборочных комбайнов, их устройство.

Практика. Практические занятия по изучению технического состояния сельскохозяйственных машин, приспособлений к ним, регулировки рабочих органов, правил эксплуатации; экскурсии на агропредприятия Малоपुरгинского района.

1. Ветеринария

Теория. Анатомия и физиология домашних животных; диагностика и лечение заболеваний сельскохозяйственных животных

Практика. Экскурсия на агропредприятия. Экскурсия в Можгинский ветеринарный колледж, практические работы.

4. Планируемые результаты

По окончании обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе учащиеся приобретут:

Предметные результаты

- общие сведения об агропромышленном комплексе России и Удмуртии;
- основные понятия и термины;
- роль сельского хозяйства;
- новые способы, методы и технологии в АПК;
- принципы организации и ведения сельского хозяйства;
- составление ландшафтных проектов и документации.

Метапредметные результаты:

- умение работать с разными источниками биологической информации: находить биологическую информацию в различных источниках (тексте учебника, научно-популярной литературе, биологических словарях и справочниках), анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую;
- умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.

Личностные результаты:

- развитие критического мышления
- развитие творческой инициативы, самостоятельности.

Комплекс организационно-педагогических условий
5. Календарный учебный график

Полугодие	Месяц	Недели обучения	Даты учебных недель	Год обучения
1 полугодие	Сентябрь	1	9 - 14	У, ВА
		2	16-21	У
		3	23-28	У
	Октябрь	4	30-4	У
		5	7-12	У
		6	14-19	У
		7	21-26	У
		8	28-2	У
	ноябрь	9	4-2	У
		10	11-16	У
		11	18-23	У
		12	25-30	У
	декабрь	13	2-7	У
		14	9-14	У
		15	16-21	У
		16	23-28	У, ПА
2 полугодие	Январь	17	13-18	У
		18	20-25	У
		19	27-1	У
	Февраль	20	3-8	У
		21	10-15	У
		22	17-22	У
		23	24-1	У
	Март	24	3-7	У
		25	10-15	У
		26	17-22	У
		27	24-29	У
		28	31-5	У
	Апрель	29	7-12	У
		30	14-19	У
		31	21-26	У
		32	28-30	У
	Май	33	5-8	У
		34	12-17	У
		35	19-24	У, ИА

	Всего учебных недель	34
	Всего часов по программе	68
	Дата учебного года	01.09.2024г.
	Дата окончания учебного года	31.05.2025 г.

6. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

- Учебный кабинет образовательного Центра Точка Роста.
- Учебные столы и стулья.
- Широкий ассортимент канцелярских принадлежностей.
- Бумага для принтера.
- Компьютеры, с установленным программным обеспечением Microsoft Windows XP\2000, Microsoft Office 2003, Adobe Photoshop
- Принтер, с возможностью цветной печати.
- Сканер, мультимедийный проектор
- Лабораторное оборудование образовательного Центра Точка Роста: микроскопы, гербарий и т.д..
- Информационные материалы: презентации, энциклопедии, источники Интернет ресурсов

Кадровое обеспечение

Уровень образования педагога: высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандарта Педагогом дополнительного образования пройдено повышение квалификации по направлению программы.

7. Оценочные материалы

Критерием достижения образовательных результатов является:

- уровень усвоения ключевых понятий, заложенных в содержании программы;
- уровень освоения полученных навыков.

Диагностика: итоговое тестирование.

Критерием результативности воспитательных задач программы можно считать доброжелательную комфортную атмосферу в коллективе, отсутствие межличностных конфликтов, умение работать в команде.

Критерии оценки проекта:

1. Структура проекта (0-5 баллов)
2. Соответствие методов целям и задачам проекта (0-5 баллов)
3. Воспроизводимость проекта (0-5 баллов)
4. Расчет бюджета проекта (0-5 баллов)
5. Качество оформления проекта (0-5 баллов)

Максимальное количество баллов – 25 баллов

Уровни оценивания:

От 20 до 25 баллов – высокий уровень освоения программы

От 14 до 20 баллов – средний уровень освоения программы

От 1 до 14 баллов – низкий уровень освоения программы

Контрольно-измерительные материалы

1. Что такое почва ?

А. Это верхний слой земли на котором растения могут расти и давать урожай.

Б. Это средний слой земли на котором растения могут расти и давать урожай.

2. Что не входит в состав почвы ?

А. Глина.

Б. Песок.

В. Вода.

Г. Сахар.

Д. Перегной.

3. Какого вида обработки почвы не существуют ?

А. Вспашка.

Б. Плугование.

В. Боронование.

Г. Культивация.

Д. Ручная культивация.

4. Чего не боится чеснок ?

А. Жары.

Б. Холода.

5. Какие кустарники относятся к ягодным ?

А. Смородина .

Б. Крыжовник.

В. Клубника.

Г. Малина.

6. Кто из птиц не относится к домашним ?

А. Утка.

Б. Индюк.

В. Сова.

Д. Курица.

7. Что не относится к особенностям кур ?

А. Не умеет пить воду.

Б. Не видит в темноте.

В. Умеет плавать.

Г. Умеет стоять на одной ноге.

8. К какому виду птиц относятся гуси и утки ?

А. Млекопитающие.

Б. Водоплавающие.

В. Пресмыкающиеся.

9. Что из перечисленного не относится к уткам и гусям ?

А. Умеет плавать.

Б. Умеет стоять на одной ноге.

В. Имеют плавательные перепонки.

10. Что из перечисленного не относится к индюкам ?

А. Не видит в темноте.

Б. Умеют плавать.

В. Едят мясо.

Г. Быстро бегают.

11. Перечисли виды содержания домашней птицы ?

А. Вольное.

Б. Безвольное.

В. Выгульное.

Г. Безвыгульное.

12. От чего зависит название фермы ?

А. От места положения.

Б. От вида животных , которые в ней содержатся.

13. Какие виды содержания птицы не применяют на птицефермах ?

А. Безвыгульное.

Б. Выгульное напольное.

В. Вольное.

Г. Клеточное.

14. Чем оборудован птичник для уток и гусей ?

А. Поилка.

Б. Насест.

В. Кормушка.

Г. Двухъярусные гнёзда.

15. Что такое удобрения ?

А. Вещества , которые не насыщают почву элементами питания и не повышают плодородие почвы.

Б. Вещества , которые насыщают почву элементами питания и повышают плодородие почвы.

16. Какого вида удобрений нет ?

А. Органические.

Б. Синтетические.

В. Химические.

17. Что не относится к органическим удобрениям ?

А. Навоз.

Б. Селитра.

В. Торф.

Г. Помёт.

Д. Компост.

18. К каким животным относятся овцы и козы ?

А. Водоплавающим.

Б. Жвачным.

В Парнокопытным.

19. Перечисли особенности овец . Что лишнее?

А. Выносливые.

Б. Могут обходиться без воды некоторое время.

В. Дают молоко.

Г. Пугливы.

20. На какие группы делятся породы коз ?

А. Шёрстные.

Б. Мясные.

В. Пуховые.

Г. Молочные.

21. На какие группы делятся корма для коз и овец ? Уберите лишнее .

А. Грубые корма.

Б. Сочные корма.

В. Пищевые отходы.

Г. Зерновые.

22. Что не относится к полевым культурам ?

А. Зерновые.

Б. Зернобобовые.

В. Кормовые.

Г. Ягодные.

Д. Технические.

23. Какой вид растений не относится к зерновым культурам ?

А. Пшеница.

Б. Бобы.

В. Рожь.

Г. Овёс.

24. На какие группы делятся кормовые культуры ? Уберите лишнее.

А. Кормовые корнеплоды.

Б. Кормовые бахчевые культуры.

В. Зерновые культуры.

Г. Кормовые травы.

25. Перечислите группы овощных культур . Уберите лишнее.

А. Столовые корнеплоды.

Б. Капустные овощные растения.

В. Ягодные растения.

Г. Плодовые овощные растения.

Д. Луковичные овощные растения.

Е. Зелёные овощи.

26. Что не относится к плодовым овощным растениям ?

А. Огурец.

Б. Яблоко.

В. Томат.

Г. Перец.

Д. Баклажан.

27. Что не относится к зелёным овощам ?

- А. Салат.
- Б. Сельдерей.
- В. Щавель.
- Г. Редис.
- Д. Укроп.
- Е. Петрушка.

28. Что не относится к столовым корнеплодам ?

- А. Лук.
- Б. Морковь.
- В. Свёкла.

29. Что не относится к луковичным овощным растениям ?

- А. Чеснок.
- Б. Лук- шалот.
- В. Лук репчатый.

30. Какие цветочные растения называют не зимующими многолетниками ?

- А. Многолетние цветочные растения , которые хорошо переносят зиму .
- Б. Многолетние цветочные растения , которые не переносят зимних заморозков и погибают .

31. Какие цветочные растения не относятся к многолетниками ?

- А. Ирис.
- Б. Астра.
- В. Флокс.

Правильные ответы выделены жирным шрифтом.

Критерии оценки отчетов по практическим работам:

- 1.Формулировка цели и задач практической работы **(0-1 балл)**
- 2.Описание методики исследования. **(0-1 балл)**
- 3.Наличие анализа данных, полученных в ходе практической работы. **(0-1 балл)**
- 4.Выводы и их обоснование. **(0-1 балл)**
- 5.Качество оформления отчета. **(0-1 балл)**

Максимальное количество баллов – 5 баллов

Уровни оценивания:

- От 4 до 5 баллов – высокий уровень освоения программы
- От 2 до 4 баллов – средний уровень освоения программы
- До 2 баллов – низкий уровень освоения программы

8. Методические материалы

Отличительной особенностью данной программы является ориентация на компетентностный подход, позволяющий обучающимся развивать и наращивать предметные и межпредметные компетенции.

Программой предусматриваются следующий методический инструментарий:

Формы организации учебной деятельности:

Групповая

Индивидуальная/Самостоятельная

Парная

В малых группах

Формы занятий:

Практическое занятие

Консультация

Беседа

Используемые методы в рамках занятий:

Проектный метод

Проблемное обучение

Виды учебной деятельности в рамках занятий:

Поиск и анализ информации

Анализ и решение проблемных ситуаций

Просмотр презентаций и видеороликов

Проведение исследовательских экспериментов

Публичное выступление и защита

9. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы.

Направление: трудовое воспитание.

Цель: воспитание уважения к труду и трудящимся, ориентация на трудовую деятельность

Задачи: обучение детей простым навыкам и самостоятельности;
сформировать основы физического и умственного труда.

Сроки	Мероприятие
СЕНТЯБРЬ - НОЯБРЬ	
	Заключение договоров о сетевом взаимодействии для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ с агропредприятиями нашей деревни и района
02	Путь зерна
09-21	«Дары осени» выставка рисунков, поделок
09-21	Акция «Цветок памяти»
28	Фотовыставка «Наш урожай»
	Экскурсии на агропредприятия деревни. Проведение

	занятий, экскурсий в период осенних каникул
--	---

Направление физическое воспитание.

Цель: развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях

Задачи: укрепление здоровья школьников, содействие их правильному физическому развитию и повышению работоспособности;

формирование и совершенствование двигательных навыков и умений;

формирование привычки и устойчивого интереса к систематическим занятиям физическими упражнениями

Сроки	Мероприятие
ДЕКАБРЬ - ФЕВРАЛЬ	
ЯНВАРЬ	Единый кл.час, приуроченный Дню полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады Акция «Блокадный хлеб»
	Экскурсии на агропредприятия Малопургинского района. Проведение занятий, экскурсий в период зимних каникул
	Школьные мероприятия
	Мастер - классы

Направление патриотическое воспитание.

Цель: воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности

Задачи:

формировать осознанное отношение к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира;

развивать гражданственность и национальное самосознание учащихся;

развивать и углублять знания об истории и культуре родного края.

Сроки	Мероприятие
МАРТ - МАЙ	

Март	Выставка – фотографий по итогам реализации программы «Школа юного фермера» (для родителей, учеников и педагогов)
Апрель	Беседы по профориентации студентами «Можгинского агропромышленного колледжа», «Можгинского ветеринарного колледжа»
Май	Экскурсии по учебным заведениям с аграрным направлением. Проведение занятий, экскурсий в период весенних и летних каникул.

10. Список используемой литературы по разделам:

Наименование разделов и тем	Список литературы
Ландшафтный дизайн	1. Андреев Ю.М. Освоение дачного участка – М.: Эксмо-пресс, 2001. 2. Брукс Дж. Дизайн сада М.: БММ-DK, 2003. 3. Материалы и ресурсы Internet по темам “Ландшафтный дизайн” и “Дизайн пришкольного участка”.
Садоводство	1. Колобова А.И. Организация садоводства: монография/А.И.Колобова, А.С.Кудашкин – Барнаул: Изд-во АГАУ, 2008. – 392 с. 2. Материалы и ресурсы Internet по темам “Ландшафтный дизайн” и “Дизайн пришкольного участка”.
Тепличные технологии	1. Современные технологии в овощеводстве / А.А. Аутко и др.; под редакцией А.А. Аутко. – НАН Беларуси, Ин-т овощеводства. – Минск: Беларус. навука, 2012. – 490 с. 2. Старых Г.А. Инновационные технологии в овощеводстве: учеб.пособие / Г.А. Старых, А.В. Гончаров, Л.Л. Носова. – М.: ФГБОУ ВПО РГАЗУ, 2013. – 88 с.
Сити-фермерство	1. Руденко М.С. Чудесная гидропоника. Все секреты урожая в гидрогеле, торфе, сене, мхе. М.- «Виват». 2017. 224 с. 2. Выращивание рассады овощных культур

	методом подтопления. HydroponEast. 14/02/2013. С. 42-51. 3. Тексье Уильям. Гидропоника для всех. Все о садоводстве на дому HydroScore, 2013. — 296 с. 4. Федоренко А. Как получить чудо-урожай с подоконника круглый год. - М., АСТ, 2003
Агрономия	1.Басина М., Гуцевич А. «Справочник огородника», изд. «Профиздат», 2012. 2.Энциклопедический словарь сельскохозяйственный, изд. «Советская энциклопедия» 2005.
Сельскохозяйственные биотехнологии	1.Лутова Л. А. Биотехнология высших растений. - М.: Издательство Санкт-Петербургского университета, 2010. - 240 с. 2.Неверова О. А. Пищевая биотехнология продуктов из сырья растительного происхождения / О.А. Неверова, Г.А. Гореликова, В.М. Позняковский. - М.: Сибирское университетское издательство, 2007. - 416 с. 3.Сельскохозяйственная биотехнология и биоинженерия. - М.: Ленанд, 2015. - 118 с. 4.Сельскохозяйственная биотехнология. - М.: Высшая школа, 2008. - 205 с.
Эксплуатация сельскохозяйственных машин	1.Максимов И. И. Практикум по сельскохозяйственным машинам. Учебное пособие. - М.: Лань, 2015. - 416 с. 2.Устинов А. Н. Сельскохозяйственные машины. - М.: Академия, 2012. - 270 с.
Ветеринария	1.Методы комплексной оценки сельскохозяйственных домашних животных. Учебное пособие / Н.И. Римиханов и др. - М.: Инфра-М, КУРС, 2015. - 144 с. 2.Практикум по внутренним болезням животных. Учебник. - М.: Лань, 2016. - 548 с. 3.Сон К. Н. Ветеринарная санитария на предприятиях по переработке пищевого сырья животного происхождения. Учебное пособие / К.Н. Сон, В.И. Родин. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 208 с. 4.Хохрин С.Н. Кормление животных с

	основами кормопроизводства. Учебник. - Москва: РГГУ, 2016. - 753 с.
--	--