

Согласовано:

Начальник Управления образования

Администрации МО «Малопургинский район»

О.Э.Полканова

«05» июля 2021г.



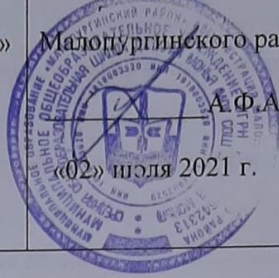
Утверждаю:

Директор МОУ СОШ д. Старая Монья

Малопургинского района УР

А.Ф.Архипов

«02» июля 2021 г.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ  
МОУ СОШ д. Старая Монья  
на 2021 – 2025 годы**

Старая Монья, 2021

## Содержание

1. Введение.....	3
2. Паспорт программы развития образовательной организации МОУ СОШ д.Старая Монья на 2021-2025 гг.....	4-7
3. Концепция развития МОУ СОШ д.Старая Монья в контексте реализации Стратегии развития образования.....	7
3.1.Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 г.....	7-8
3.2.Миссия развития МОУ СОШ д.Старая Монья.....	8-9
3.3.Цель и задачи развития МОУ СОШ д.Старая Монья.....	9-10
4. Общая характеристика образовательной организации.....	10-18
5. Оценка актуального состояния внутреннего потенциала школы.....	18-20
6. Целевые программы («Дорожная карта») процессного управления развитием школы по обеспечению достижения основных целевых показателей стратегии развития образования до 2025 г.....	20
6.1.Проект «Современная школа».....	20-22
6.2.Проект «Успех каждого ребенка».....	23-24
6.3.Проект «Цифровая образовательная среда».....	24-25
6.4.Проект «Учитель будущего».....	25-26
6.5.Проект «Современный родитель».....	26-27
6.6.Проект «Социальная активность».....	27
7. Мероприятия по реализации Программы развития.....	27-33
8. Система управления школой в режиме развития.....	33
9. Финансовый план реализации Программы развития.....	33-34

## 1. Введение

Программа развития Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы д. Старая Монья Малопургинского района УР (далее – Школа) на 2021-2025 годы (далее - Программа) разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу. Программа определяет, с одной стороны, образовательные приоритеты и меры стратегической задачи текущего времени-модернизации образования, с другой - обеспечивает переход Школы в качественно иное состояние, максимально реализующее образовательный и гражданский потенциал непосредственных участников образовательного процесса (учеников, педагогических работников, родителей (законных представителей)).

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития ОО призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018-2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности ОО;
- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения ОО для достижения целей Программы.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты. Результатом работы Школы по направлениям является повышение эффективности работы, высокий уровень удовлетворенности всех участников образовательного процесса качеством общего образования.

**2. Паспорт программы развития образовательной организации  
МОУ СОШ д. Старая Монья на 2021 - 2025 годы**

1. Наименование программы	Программа развития муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы д. Старая Монья на 2021-2025 годы.
2. Заказчик Программы	Участники образовательных отношений: обучающиеся, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся
3. Основания для разработки Программы (законодательная база)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</li> <li>2. Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ до 2020 года (в части образования), утвержденная распоряжением Правительства РФ от 17.11.2008 № 1662-р.</li> <li>3. Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 08.12.2011 № 2227-р.</li> <li>4. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827.</li> <li>5. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации, утвержденная Указом Президента РФ 07.02.2008 № Пр-212.</li> <li>6. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.</li> <li>7. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р.</li> <li>8. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</li> <li>9. Национальный проект РФ «Образование», Указ Президента Российской Федерации Путина В.В. от 7 мая 2018 № 204.</li> <li>10. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего, основного общего, среднего общего образования</li> <li>11. Устав школы</li> </ol>
4. Дата принятия решения о разработке Программы, дата ее утверждения (наименование и номер нормативного акта)	Утверждено директором школы Приказ № 25 от 02 июля 2021 года.
5. Разработчики Программы	В разработке программы принимают участие все категории работников школы, а также обучающиеся, их родители (законные представители)
6. Исполнители Программы (подпрограмм и основных)	Администрация, педагогический коллектив школы, ученический коллектив, родительская общественность, социальные партнеры школы.

мероприятий)	
7. Цель Программы	Создание необходимых условий для получения каждым обучающимся конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире; создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.
8. Задачи Программы	<p>1. Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие Школы, а также за счет обновления материально-технической базы Школы.</p> <p>2. Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путём обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одарённых детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры отделения дополнительного образования детей.</p> <p>3. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Школы путём создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней.</p> <p>4. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путём внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.</p> <p>5. Создание условий для повышения компетентности родителей (законных представителей) обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации.</p> <p>6. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путём развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.</p>
9. Основные проекты Программы	<p>Проект «Современная школа»;</p> <p>Проект «Учитель будущего»;</p> <p>Проект «Успех каждого ребенка»;</p> <p>Проект «Цифровая школа»;</p> <p>Проект «Современные родители»;</p>
10. Ожидаемые результаты	- Обеспечение современного качества образования в соответствии с обновленными показателями оценки качества образования;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечение позитивной динамики развития Школы в соответствии с целевыми показателями стратегии развития образования в Российской Федерации до 2025 года;</li> <li>- Формирование позитивного имиджа Школы в социальном окружении, районной и городской системах образования за счёт высокой результативности образования и инновационной активности школы в открытой системе образования;</li> <li>- 100 % педагогов и руководителей школы пройдут повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе ФГОС соответствующих уровней образования) и инновационным технологиям;</li> <li>- не менее 55 % педагогов имеют опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.);</li> <li>- 90% обеспеченность специалистами и педагогами для организации службы сопровождения детей с ОВЗ;</li> <li>-100% выпускников успешно осваивают общеобразовательные программы и сдают ГИА - 9, 11;</li> <li>- 100% учащихся охвачены доступной удовлетворяющей потребностям внеурочной деятельностью;</li> <li>- 100% учащихся обеспечены необходимыми условиями для занятий физкультурой и спортом;</li> <li>- 100 % учащихся школы включены в исследовательскую и проектную деятельность;</li> <li>- не менее 50 % родителей (законных представителей) включены в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.).</li> </ul>
11. Сроки реализации Программы	2021 – 2025 гг.
12. Основные этапы реализации программы развития	<p><u>Первый этап</u> реализации программы развития: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное обеспечение программы - 2021 г.</p> <p><u>Второй этап</u> реализации программы развития: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, коррекция программы - 2022-2024 гг.</p> <p><u>Третий этап</u> реализации программы развития: анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития – 2025 г.</p>
13. Порядок управления реализацией программой развития	Текущее управление программой осуществляется администрацией школы. Корректировки программы проводятся администрацией и педагогическим советом школы.
14. Объемы и источники финансирования	Источники финансирования: Бюджет Удмуртской Республики Собственные средства ОУ

программы	Привлеченные средства
15. Фамилия, имя, отчество, должность, телефон руководителя Программы	Архипов Александр Федорович Директор МОУ СОШ д. Старая Монья Тел. (834138)6-71-11
16. Юридический и фактический адрес	427825, Удмуртская Республика, Малопургинский район, д. Старая Монья, ул. Школьная, д. 25 А.
17. Сайт образовательного учреждения	<a href="https://ciur.ru/mpg/mpg_ssm/default.aspx">https://ciur.ru/mpg/mpg_ssm/default.aspx</a>

### **3. Концепция развития МОУ СОШ д. Старая Монья в контексте реализации Стратегии развития образования**

#### **3.1. Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года**

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере общего образования до 2025 года определены в следующих стратегических документах:

- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018-2025);
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»;
- Национальный проект «Образование», утверждён президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018. № 10).

Стратегические цели развития образования до 2025 года сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.
2. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» до 2025 года.

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования. Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребёнка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

К новым ресурсам развития образования относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности обучающихся в системе

общего и дополнительного образования;

- возможности онлайн-образования;

- подготовка родителей (законных представителей) как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для Школы выступают:

- развитие профильного обучения с опорой на раннюю профориентацию обучающихся;

- модернизация содержания предметных областей и программ дополнительного образования с привлечением в образовательный процесс внешних субъектов (родителей (законных представителей), представителей предприятий, социальных институтов, студентов и др.);

- развитие волонтерского движения учащихся с опорой на формирование проектной и исследовательской компетентности, а также финансовой грамотности обучающихся;

- формирование цифровых компетенций обучающихся для использования возможностей проектирования индивидуальных учебных планов, сетевых форм реализации программ и поддержки одаренных детей;

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, родителей, педагогов;

- подготовка педагогов к участию в национальной системе профессионального роста педагогических работников.

### **3.2. Миссия развития МОУ СОШ д. Старая Менья**

Стратегическим направлением, обеспечивающим глобальную конкурентоспособность российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, является *формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней*. Данные ценности формируются посредством предоставления обучающимся возможностей освоения основных общеобразовательных программ по учебному плану, индивидуальному учебному плану и программ дополнительного образования. Социальным контекстом формирования ценностей саморазвития и самообразования выступают также система ранней профориентации учащихся и их вовлечение в волонтерское движение.

Образовательная система Школы рассчитана на все категории учащихся, в том числе учащихся с ОВЗ, направлена на реализацию их потенциальных возможностей и удовлетворение индивидуальных склонностей, интересов, запросов.

В реализации этой стратегии Школа видит свою миссию в создании открытого образовательного пространства для получения качественного образования всеми учащимися, ориентированного на успех ребёнка в социальном окружении, реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся в форматах индивидуальных учебных планов. Эффективность реализации данной миссии возможна только при развитии непрерывного развития ответственности учащихся за результаты своего образования. Поэтому ключевой ценностью образовательной деятельности учащегося выступает «активная личность», использующая потенциал образовательного пространства для достижения своих социально значимых целей.

Реализация миссии Школы возможна за счёт технологической перестройки



образовательного процесса, опирающейся на инновационные технологии, создание условий для качественного образования, позволяющего каждому выпускнику обеспечить профессиональную занятость в условиях нового информационного общества, эффективное воспитание гражданина с высокими нравственными ценностями.

Главным условием успешности развития Школы является сочетание профессионализма учителей и внутренней мотивации учащихся.

**Целью образовательного взаимодействия** является создание условий для учебной и социальной успешности каждого ученика, а с другой стороны - на самореализацию каждого педагога.

#### **Ключевые приоритеты развития школы до 2025 года:**

- Создание системы сетевого взаимодействия, которая будет оказывать учащимся помощь в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз.
- Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.
- Совершенствование модели управления качеством образования.
- Совершенствование системы работы по развитию талантов учащихся через создание Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».
- Расширение партнёрских связей со сторонними организациями в интересах развития школы.
- Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.

Школа начала реализацию новой рабочей программы воспитания, составленной в соответствии с законодательством в сфере образования, с 1 сентября 2021 года. Воспитательная работа школы строится в соответствии с общей целью воспитания – личностным развитием учащихся, основанном на базовых ценностях общества (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), и воспитательным идеалом. Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

### **3.3. Цель и задачи развития МОУ СОШ д. Старая Менья**

**Целью** программы является создание необходимых условий для получения каждым обучающимся конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире; создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих **задач**:

- Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные

представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие Школы, а также за счет обновления материально-технической базы Школы.

- Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путём обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одарённых детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры отделения дополнительного образования детей.
- Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Школы путём создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней.
- Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путём внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.
- Создание условий для повышения компетентности родителей (законных представителей) обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации.
- Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путём развития добровольчества (волонтёрства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.

Повышение конкурентоспособности образовательной организации возможно при условии целенаправленной работы педагогического коллектива над повышением эффективности образовательного процесса и качества предоставляемых услуг при соблюдении преемственности всех образовательных уровней. Высокая квалификация педагогов и стабильные результаты обучающихся, работоспособность коллектива и мобильность в решении поставленных задач, открытость инновациям, позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам, созданная в учреждении комфортная образовательная среда должны обеспечить развитие имиджа Школы как образовательного учреждения, отвечающего всем требованиям, удовлетворяющего потребности заказчиков.

#### **4. Общая характеристика образовательного учреждения**

Старомоньинская средняя общеобразовательная школа основана в 1974 году. В 1996 году школе присвоен статус агрошколы в рамках «Агрополиса» (но название школы не изменилось).

В 2001 году школа переименована в Муниципальное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу деревни Старая Монья с углубленным изучением предметов сельскохозяйственного профиля.

В 2005 году школа переименована в Муниципальное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу деревни Старая Монья.

С 2004 по 2014 годы школа сотрудничала с Республиканским эколого-биологическим центром.

Традиции школы: гражданско-патриотическое воспитание, краеведение, работа с одаренными детьми, поддержание связей и сотрудничество с общественностью и выпускниками, спортивные праздники, работа кружков, секций, ученическое самоуправление и т.п.

Социум школы составляет население д. Старая Монья и близлежащих деревень Итешево, Быстрово, Арляново, Верхняя Иж-Бобья, Старая Буро-Жикья. Подвоз детей осуществляется на школьных автобусах.

1. Учредитель: Управление образования администрации МО «Малопургинский район». Начальник Управления образования – Полканова Ольга Эдуардовна.
2. Директор школы – Архипов Александр Федорович
3. Лицензия № 1732 от 22.12.2016 года
4. Юридический адрес: 427827 УР Малопургинский район д. Старая Монья ул. Школьная д. 25 А
5. тел.- 6-71-11
6. Адрес электронной почты: [stmon@yandex.ru](mailto:stmon@yandex.ru)
7. Сайт [https://ciur.ru/mpg/mpg\\_ssm/default.aspx](https://ciur.ru/mpg/mpg_ssm/default.aspx)

Номенклатура оказываемых образовательных услуг:

1. Начальное общее образование с четырехлетним очным обучением.
2. Основное общее образование со сроком обучения 5 лет по очной форме обучения.
3. Среднее общее образование со сроком обучения 2 года по очной форме обучения.
4. Дополнительное образование по направлениям:
  - Спортивное.
  - Художественное.
  - Естественно-научное.
  - Техническое.
  - Социальное.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом школы является директор школы (Архипов А.Ф.), который осуществляет текущее руководство деятельностью школы. Как коллегиальные органы в школе функционируют общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, методический совет, общешкольный и классные родительские комитеты, совет по профилактике правонарушений среди учащихся.

Работают 4 ШМО учителей-предметников и 1 ШМО классных руководителей:

- учителей филологии
- учителей начальных классов
- учителей естественных и общественных наук
- учителей ИЗО, технологии, музыки, физической культуры и ОБЖ
- классных руководителей.

С 2020 года школа является опорной площадкой по преемственности ДОО и ОО в муниципальном образовании «Малопургинский район».

На образовательную ситуацию в школе большое влияние оказывает ее расположенность в сельской местности – в 25 км от районного центра - с. Малая Пурга, в 55 км от столицы Удмуртской Республики - г. Ижевск. Непосредственная близость учеников к живой природе, возможность тесного взаимодействия с ней положительно влияют на духовное, нравственное, эстетическое развитие школьников.

К факторам, оказывающим положительное влияние на осуществление школьной политики, можно отнести укомплектованность квалифицированными кадрами.

Школа обладает достаточными кадровыми ресурсами для функционирования и развития ОУ, работает без открытых вакансий. В школе работает профессиональный педагогический коллектив, насчитывающий 36 учителей, из них учителей с высшим образованием 31 человек (86 %), со средним специальным 5 человек (14%).

Средний возраст учителей – 45 лет.

Важным показателем профессионального роста педагогов школы является успешное прохождение аттестации. Всего в школе учителей (по основной должности) :

- высшей квалификационной категории – 1 (3 %) человек;
- I квалификационной категории – 17 (47%) человек;

- соответствуют занимаемой должности – 13 (36 %);
- без категории (менее 2-х лет в должности) – 5 (14%).

Имеют отраслевые награды:

Награждение	Количество
«Почетный работник образования и воспитания»	1
«Почетный работник общего образования РФ»	3
Почетная грамота Министерства образования и науки УР	18
Почетная грамота Госсовета Удмуртской Республики	1
Заслуженный работник народного образования УР	1

Педагогический коллектив школы работает над методической проблемой **«Управление профессионально-личностным ростом педагога как условие обеспечения качества образования в условиях введения и реализации ФГОС и профессиональных стандартов».**

С целью стимулирования профессионального роста педагогов регулярно проводятся тематические педагогические советы, психолого-педагогические и методические семинары, заседания ШМО, районные семинары учителей-предметников.

За последние 5 лет 100% членов педагогического коллектива прошли курсовую подготовку по разным направлениям обучения.

В соответствии с Уставом школа работает в режиме шестидневной рабочей недели в первую смену для всех уровней обучения, 1 классы – в режиме пятидневной рабочей недели.

В МОУ СОШ д.Старая Монья в 2021-2022 учебном году скомплектовано 18 классов:

Распределение учащихся по классам на начало года:

	1аб	2аб	3аб	4аб	5аб	6аб	7	8аб	9	10	11	итого
Количество учащихся на начало года	33	36	40	24	33	32	25	28	25	14	2	292

Для учащихся начальных классов создана группа продленного дня, которую посещают 25 учеников. За последние десять лет в школе не было случаев отчисления учащихся, не получивших основное общее образование до достижения 15-летнего возраста.

Начало занятий в школе – 8.30 ч. Учебная нагрузка для учащихся зависит от недельной учебной нагрузки.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней, летом – не менее 8 календарных недель.

Для учащихся первого класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале месяце.

Прогноз учащихся

Учебный год	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	Все го обу ч.
2021-2022	33	36	40	24	33	32	25	28	25	14	2	292

2022-2023	27	33	36	40	24	33	32	25	28	10	14	302
2023-2024	37	27	33	36	40	24	33	32	25	14	10	311
2024-2025	30	37	27	33	36	40	24	33	32	10	14	316

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В Школе также реализуется Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития МОУ СОШ д. Старая Монья (ВАРИАНТ 7.2), адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата МОУ СОШ д. Старая Монья (ВАРИАНТ 6.1).

Работа по повышению качества образовательной деятельности – приоритетное направление работы школы. Успешно внедрены в образовательную деятельность требования Федеральных государственных образовательных стандартов. Школа показывает стабильную и положительную динамику качества знаний, что отражено в таблице.

#### Успеваемость и качество знаний по школе за 5 лет

Учебный год	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Успешность	99,6%	99,6%	100%	100%	100%
Качество	52,2%	49,6%	54,7%	58%	54,8%

#### Показатели учебной успешности в 4-х, 9-х, 11-х классах за 3 года.

Учебный год	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	Успешность, %	Качество знаний, %	Успешность, %	Качество знаний, %	Успешность, %	Качество знаний, %
4 класс	100	56	100	67,8	100	81,6
9 класс	100	34,4	100	42,1	100	35,3
11 класс	100	50	100	91	100	55,5

Одним из показателей, объективно оценивающим состояние образовательной системы в школе, является государственная итоговая аттестация выпускников 9,11-х классов.

Средний балл по предметам ЕГЭ по МОУ СОШ д. Старая Монья за 3 года

Предмет	2019 год	2020 год	2021 год
Русский язык	56,17	71	73,6
Математика профильная	44,4	56	74

Физика	39,00	54	60,5
Биология	47,67	66	52
Обществознание	50,5	64	51,3
История	-	82	67
География	-	85	55
Информатика	36,67	68	60
Английский язык	-	58	-
Химия	-	-	65

Показатели средних баллов ОГЭ по русскому языку и математике за 4 года:

Русский язык				Математика			
2017	2018	2019	2021	2017	2018	2019	2021
3,48	3,9	3,66		3,41	4,05	3,56	

Анализ успеваемости и мониторинга за индивидуальными успехами обучающихся показывает, что из года в год стабильно количество учащихся, обучающихся на «5».

**Количество отличников учебы за 5 лет.**

Учебный год	Количество отличников
2016-2017	29 – 12,8%
2017-2018	30 - 12,7%
2018-2019	27 - 11,1%
2019-2020	34 - 14,2%
2020-2021	30 – 11,9%

**Количество обучающихся 9-х классов, закончивших школу с аттестатом особого образца за 5 лет.**

Учебный год	Количество выпускников
2016-2017	0
2017-2018	5
2018-2019	1
2019-2020	1
2020-2021	4

**Количество учащихся, закончивших школу с медалями за 5 лет.**

Учебный год	Медаль «За особые успехи в учении»
2016-2017	0
2017-2018	8 – Дмитриева Ю., Ефимова Ю., Иванова Е., Тепина О., Семенова Е., Овчинникова С., Федорова В., Кудрявцева С.
2018-2019	0
2019-2020	5 - Глебова А., Александрова И., Екимова Д., Имполитова А., Железняк Е.
2020-2021	2 – Вахрушева П., Дмитриева А.

Таблицы результатов показывают, в целом, стабильную и положительную динамику успешности и качества знаний обучающихся по выполнению требований государственного образовательного стандарта.

За последние пять лет повысилось количество обучающихся, принимающих участие в предметных олимпиадах:

- 1) Школьный этап ВОШ – 130 участников, в том числе 37 победителей, 47 призеров.
- 2) Муниципальный этап ВОШ – 27 участников, в том числе 1 победитель, 15 призеров.
- 3) Заключительный этап межрегиональной олимпиады по удмуртскому языку – 2 (Вахрушева П., 11 класс; Дмитриева А., 11 класс) - призеры, удмуртской литературе – 1 (Дмитриева А., 9 класс) – участник, учитель – Гагарина Е.Ф.
- 4) Региональная олимпиада для старшеклассников по психологии – 21 (на базе ГГПИ имени В.Г. Короленко) – 3 участника, в том числе 3 призера (3 место в общем зачете, 3 место в конкурсе «мини-исследование», 3 место в теоретическом конкурсе (индивидуальный зачет), руководитель – Емельянова Л.В.
- 5) Интернет-олимпиады

Повысилось количество обучающихся, ставших победителями, призёрами и участниками конкурсов, фестивалей, соревнований различного уровня.

В школе активно ведётся **проектная и исследовательская деятельность**.  
**Численность обучающихся, охваченных дополнительным образованием, на 30.05.2021.**

Наименование показателей	Численность учащихся (занимающихся), всего
Спортивное	55
Художественное	20
Естественно-научное	57
Техническое	10
Социальное	45

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня. На конец 2020 года дополнительное образование представлено 11 кружками и секциями. Занятия в кружках и секциях дают возможность учащимся организовать досуг, выбрать для себя интересный круг общения и обогатить свой социальный опыт. Система дополнительного образования в школе строится с учётом интересов и склонностей учащихся, их потребностей.

Организованный, таким образом, образовательный процесс подготавливает учащихся к жизни в современном мире, обеспечивая формирование таких качеств личности, как мобильность, способность к самостоятельному освоению знаний и развитию требуемых умений. Также образовательный процесс помогает учащимся овладеть поисковым, проблемным, исследовательским и продуктивным типами деятельности.

Целью **воспитательной работы** в школе является создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности ученика – личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной социально мобильной, востребованной в современном обществе. основополагающим документом для

реализации мероприятий воспитательной деятельности школы является «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

Особый акцент в деятельности школы делается на организацию воспитательной работы. Программа воспитания выстраивается с ориентацией на «портрет выпускника» как гражданина-патриота, культурную, гуманистическую, свободную и творческую личность. Содержание воспитательного процесса направлено на интеграцию воспитательного и образовательного пространства школы через:

- деятельность системы дополнительного образования (кружков, спортивных секций);
- деятельность органов ученического самоуправления;
- создание условий для развития творческой, интеллектуальной, нравственной личности, патриота и гражданина;
- активизацию взаимодействия педагогического коллектива и родительской общественности;
- повышение методического и профессионального уровня классных руководителей.



Основные направления воспитательной работы:

- Воспитательная работа по воспитательным модулям, традиционные праздники школы.
- Формирование здорового образа жизни.
- Внеурочная работа (организация выставок, конкурсов, экскурсий, работа кружков, секций, внеурочная деятельность).
- Работа органов ученического самоуправления.
- Профилактическая работа по снижению количества правонарушений и преступлений среди учащихся.
- Профорientационная работа.
- Работа с родителями.
- Взаимодействие с социумом.
- Работа методического объединения классных руководителей.

В школе работает система ученического самоуправления, которая затрагивает все сферы школьной жизни: поддержание порядка и дисциплины в школе; организация учебного процесса; организация внеклассной и внешкольной деятельности учащихся. Целью создания и деятельности органов ученического самоуправления является формирование у учащихся готовности и способности к управленческой деятельности. Высшим руководящим органом самоуправления является Ученический Совет.

Педагогическая культура родителей – один из самых действенных факторов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся.

Работа с родителями реализуется по следующим направлениям:

- активизация работы органов государственно-общественного управления: Совета школы, общешкольного родительского комитета;
- расширение и поддержание социального партнерства школы со сторонними организациями;
- организация системы совместных мероприятий с участием родителей;
- повышение информационной культуры родителей.

В системе повышения педагогической культуры родителей использованы следующие формы работы: родительское собрание, родительская конференция, организационно-деятельностная и психологическая игра, собрание-диспут, родительский лекторий, семейная гостиная, встреча за круглым столом, вечер вопросов и ответов, семинар, педагогический практикум, тренинг для родителей.

Организовано психолого-педагогическое сопровождение через

- консультирование родителей;
- профилактическую работу с родителями с целью обеспечения родителей знаниями и навыками, способствующими развитию эффективного, развивающего поведения в семье в процессе взаимодействия с детьми;
- проведение бесед, лекций, составление рекомендаций (памяток, буклетов) родителям для успешного воспитания детей учитывая возрастные особенности.

Школа обеспечивает открытость информационного пространства, позволяя ученику не только получать знания, но и самостоятельно искать их; развивать себя, как мобильную, легко адаптирующуюся к среде личность; находить применение индивидуальным способностям в общественной и профессиональной деятельности. Учащиеся – участники Всероссийских проектов: «Финансовая грамотность», «Билет в будущее», «Большая перемена», «Проектория», «Урок цифры». Талантливая школа формируют особую позитивную среду для развития профессиональных качеств педагогических работников.

Регулярно учителя транслируют педагогический опыт на муниципальном уровне, принимая участие в семинарах, профессиональных конкурсах.

Школа создала устойчивую систему управления, которая является двигателем

развития и обеспечит динамично повышающиеся результаты для всех сфер деятельности. корректировку целей и задач по результатам деятельности, что позволяет обеспечить развитие школы, ориентированное на принципы опережающего развития.

В то же время проблемно-ориентированный анализ позволяет выявить проблемные точки образовательной системы школы, на которых необходимо сосредоточить внимание руководству и педагогическому коллективу:

- недостаточно оснащение школы, чтобы развивать ИКТ-компетенции на углублённом уровне у учащихся, выстраивать виртуальную инфраструктуру для работы педагогического коллектива;
- профессиональный рост отдельных педагогических работников отстает от новых тенденций развития отечественного образования;
- недостаточно используется потенциал одарённых детей;
- отсутствие финансирования для организации обучения по индивидуальным учебным планам на уровне среднего общего образования.

## 5. Оценка актуального состояния внутреннего потенциала школы

Факторы, обеспечивающие развитие школы	Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)
Педагогические кадры	Высокий уровень профессиональной подготовки преподавателей	Средний возраст педагогов-45 лет. Инертность отдельных педагогов в принятии новых технологий. Эмоциональное выгорание педагогов в связи с увеличением объёма работы.
Система управления школой	Создана управленческая команда – команда единомышленников.	Сильная зависимость от решения администрации и недостаточно высокая включённость педагогического коллектива в работу внутренней системы оценки качества образования.
Качество образования	Выполнение муниципального задания на 100%. Успешное прохождение обучающимися ГИА, участие в предметных олимпиадах и конкурсах. Функционирует система поддержки обучающихся, имеющих затруднения в учебе. Образовательная организация разработала эффективную систему воспитательной работы. Функционирует электронный журнал	Низкая учебная мотивация обучающихся, социальное неблагополучие семей.

	и электронный дневник.	
Здание и его материально-техническая база	Учебное оборудование, сбалансированный режим работы. Библиотечный фонд укомплектован достаточно. Обеспечение доступности для детей с ОВЗ. Открытие центра образования «Точка роста».	Недостаточная укомплектованность компьютерами, интернет-оборудованием, не все кабинеты подключены к локальной сети, недостаточность бюджетных средств не позволяет в необходимом объеме модернизировать материальную базу
Дополнительное образование детей	Взаимосвязь с ДЮСШ, ЦДТ, СДК, домом ремесел, сельской библиотекой	Недостаточное материально-технического обеспечения кружков, удаленность школы от районного центра и городов.
Имидж, открытость социуму, способность к трансформации	Школа имеет большой опыт работы на рынке образовательных услуг, положительные отзывы потребителей, участвует в программах и проектах различного уровня. Имеет официальный сайт и страницу в социальной сети ВК.	Для обеспечения информационной открытости недостаточная скорость Интернет.
Социально-педагогический портрет родителей (законных представителей) Школы	Разнообразные формы сотрудничества с родителями.	Низкая вовлечённость части родителей в образовательный процесс.
Внешние связи Школы	Наличие социального партнерства в образовательном пространстве школы.	Незаинтересованность возможных партнеров.
Технологическое информационное Обеспечение деятельности Школы. Использование технологий дистанционного обучения.	и Позитивный опыт реализации индивидуальных учебных планов для обучающихся с элементами онлайн-образования и возможностями домашнего обучения.	Преобладание в деятельности педагогов традиционных образовательных технологий, ориентированных на групповое обучение учащихся, что приводит к получению низких результатов обучения у отдельных обучающихся.

**Анализ потенциала развития ОУ** позволяет предположить, что в настоящее время ОУ располагает образовательными ресурсами, способными удовлетворить запрос на получение качественного образовательного продукта, востребованного родителями и широким социумом. Для реализации программы развития образовательное учреждение имеет соответствующее учебно-методическое, материально-техническое, кадровое обеспечение. Школа укомплектована руководящими и педагогическими кадрами, специалистами, обеспечивающими функционирование и развитие образовательного учреждения. Вместе с тем, ряд существующих факторов, может привести к снижению эффективности работы ОУ.

Проведенный анализ определяет необходимость разработки стратегии с учётом актуальных требований к системе образования, в частности, можно выделить:

- создание единого образовательного пространства общего и дополнительного образования в школе для детей с разными образовательными возможностями, возможностями здоровья;
- необходимость эффективного управления ресурсами школы, оптимизация затрат;
- учёт демографического роста для оптимизации наполняемости здания школы, при проектировании деятельности на ближайшие годы;
- мониторинг удовлетворенности школьников и родительской общественности образовательными услугами школы, анализ запросов;
- повышение квалификации педагогов в соответствии с требованиями профстандарта педагога, ФГОС;
- развитие системы дополнительного образования с учётом актуальных времени направлений;
- организация образовательного процесса с использованием возможностей социокультурного, образовательного пространства региона.

## **6. Целевые Программы («Дорожная карта») процессного управления развитием Школы по обеспечению достижения основных целевых показателей Стратегии развития образования до 2025 года**

Достижение целей Программы развития предполагается посредством реализации ряда

взаимосвязанных проектов:

- «Современная школа»
- «Успех каждого ребёнка»
- «Цифровая образовательная среда»
- «Учитель будущего»
- «Поддержка семей, имеющих детей»
- «Социальная активность»

### **6.1. Проект «Современная школа»**

**Цель проекта:** повышение качества образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ за счёт обновления материально-технической базы школы, вовлечения всех участников образовательного процесса в развитие системы образования. Участники проекта: администрация школы, педагогические работники, учащиеся, родители (законные представители).

№	Содержание деятельности	Сроки
Задача 1. Обновление содержания общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС, совершенствование форм, технологий и учебно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса.		
1	Обновление содержания программ, составляющих	2021

	основу образовательной программы, в связи с реализацией ФГОС	
2	Разработка новых дополнительных общеразвивающих программ, направленных на организацию работы с одарёнными детьми на основе построения индивидуальных образовательных траекторий с учетом изменений в технологических и организационно-педагогических условиях образовательного процесса.	2021-2025
3	Обновление содержания адаптированных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья	2021-2025
4	Мониторинг одарённости детей	2021
5	Подготовка учащихся к участию в ВПР, НИКО, PISA, олимпиадах и конкурсах.	2021-2025
6	Совершенствование внутренней оценки качества образования	2021-2023
7	Применение современных технологий образования, в том числе информационно-коммуникационных в урочной и внеурочной деятельности, в управлении	2021-2025
8	Популяризация тематики групповых и индивидуальных учебных проектов учащихся по предметным областям/предметам «Физика», «Математика», «Информатика», «Технология», «Астрономия», «Химия», «Биология»	2021-2025
Задача 2. Создание условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья		
1	Усовершенствование системы непрерывного профессионального развития и повышения квалификации педагогических работников, работающих с детьми с ОВЗ	2021-2025
2	Обеспечение дифференцированных условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии	2021-2025
3	Обеспечение участия всех детей с ОВЗ в проведении воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятиях и конкурсах	2021-2025
4	Использование диагностического инструментария, реализация программы диагностик: «Готовность к обучению», «Адаптация пятиклассников», «Диагностика мотивационной и личностной сферы учащихся»	2021-2025
5	Создание системы взаимодействия специалистов образовательной организации, обеспечивающее системное сопровождение детей с ОВЗ (сетевое взаимодействие)	2021-2025
6	Создание эффективной системы профессионального взаимодействия (социальное партнёрство) образовательной организации с внешними ресурсами.	2021-2025
7	Поддержка детей с ОВЗ для участия в конкурсном движении.	2021-2025

Задача 3. Модернизация системы материально-технического обеспечения образовательного процесса		
1	Обновление материально-технического обеспечения образовательного процесса с учётом изношенности.	2021-2025
2	Обновление информационно-коммуникационного пространства с учётом современных требований.	2021-2025
3	Обновление МТБ для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами по программе «Доступная среда»: обновление оборудования и дидактического материала кабинета педагога-психолога.	2021-2025
4	Закупка современного оборудования, отвечающего целям и задачам программ дополнительного образования и реализации внеурочной деятельности.	2021-2025
5	Обновление МТБ школы за счет включения в проекты и гранты.	2021-2025
Задача 4. Разработка и внедрение комплекса мер по участию общественности в управлении учреждением и оценке качества образования		
1	Обеспечение открытости Школы, доступность актуальной информации. Модернизация система оповещения всех участников образовательного пространства с использованием современных мессенджеров.	2021-2025
2	Создание системы общественного управления и контроля за деятельностью школы (вопросы политики управления качеством образования, мониторинг реализации общественного заказа).	2021-2025
3	Развитие социального партнёрства с организациями и производственными предприятиями в рамках профильного обучения.	2021-2025

Планируемые результаты реализации проекта «Современная школа»:

- соблюдение показателей исполнения муниципального задания на оказание услуг (выполнение работ) в соответствии с перечнем на уровне 100%;
- соблюдение показателя выполнения учебного плана на уровне 100%;
- рост показателя степени удовлетворенности потребителей качеством предоставления услуги;
- модернизация образовательного пространства, увеличение доли оснащённости современным оборудованием;
- рост численности обучающихся, участвующих в олимпиадном и конкурсном движении;
- рост численности обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами технологического, естественнонаучного профилей.

## 6.2. Проект «Успех каждого ребенка»

Цель проекта: создание качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей.

Участники проекта: администрация школы, педагогические работники, обучающиеся. Социальные партнеры: организации и предприятия, университеты, колледжи, техникумы.

№	Содержание деятельности	Сроки
Задача 1. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей.		
1	Выявления и сопровождения детей, проявляющих выдающиеся способности.	2021-2025
2	Получение учащимися рекомендаций по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (на основе тестирования, участия в проекте «Билет в будущее»)	2021-2025
3	Сопровождения обучающихся, участвующих в олимпиадах, научно-исследовательских конкурсах и конференциях.	2021-2025
Задача 2. Развитие механизмов эффективного взаимодействия учреждения с образовательными организациями, социальными партнерами в рамках осуществления образовательной, профориентационной и воспитательной деятельности, создание системы ранней профориентации и осознанного выбора профессии		
1	Совершенствование универсальной модели дополнительного образования, в том числе с учетом сетевого взаимодействия, учитывающей индивидуальные потребности детей.	2021-2025
2	Участие в открытых онлайн-уроках «Проектория» (ранняя профориентация учащихся).	2021-2025
3	Участие в проекте «Билет в будущее».	2021-2025
4	Развитие социального партнёрства с организациями и производственными предприятиями в рамках предпрофильной подготовки.	2021-2025
5	Реализация в школе функционирования психологической службы для ранней профориентации учащихся.	2021-2025
Задача 3. Расширение возможностей участия обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности, соответствующих современным тенденциям развития сектора внеучебных мероприятий.		
1	Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях разных уровней.	2021-2025

Планируемые результаты реализации целевого проекта «Успех каждого ребёнка»:

- увеличение доли учащихся в системе дополнительного образования до 80%;
- увеличение доли учащихся, принявших участие в районных, республиканских и всероссийских мероприятиях и конкурсах, не менее 60% от общей численности учащихся;
- увеличение количества участников проектов «Проектория», «Билет в будущее», направленных на раннюю профориентацию учащихся;
- сопровождение обучающихся;

- освоение учащимися с ОВЗ дополнительных общеразвивающих программ, в том числе с использованием дистанционных технологий.

### 6.3. Проект «Цифровая образовательная среда»

Цель проекта: создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней.

Участники проекта: администрация школы, педагогический персонал, обучающиеся, родители (законные представители).

№	Содержание деятельности	Сроки
Задача 1. Создание технических условий для перехода к автоматизированному делопроизводству, работе с цифровыми инструментами, использованию широкого спектра современных методик и технологий обучения, создание в школе современной и безопасной образовательной среды.		
1	Освоение цифровой образовательной среды.	2021-2025
2	Создание и функционирование единой информационной системы «Цифровая школа» для обеспечения электронного документооборота деятельности образовательной организации.	2021-2025
3	Обеспечение интернет - соединения со скоростью не менее 100 Мб/с.	2021-2025
4	Создание условий для повышения квалификации педагогов образовательной организации в области современных технологий онлайн – обучения, подготовка педагогов к использованию возможностей федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды в образовательной деятельности	2021-2025
Задача 2. Проектирование мотивирующих образовательных сред как необходимое условие успешной социализации учащихся, расширение разнообразия внеучебных проектов и творческих инициатив, в том числе с применением дистанционных технологий и форм открытого образования.		
1	Разработка и реализация школьной целевой модели цифровой образовательной среды для развития у детей «цифровых компетенций».	2021-2025
2	Внедрение механизма обеспечения качества результатов обучения независимо от места нахождения (онлайн-курсы, дистанционное образование и т.д.).	2021-2025
3	Развитие планового участия в системе дистанционных конкурсов, олимпиадах, фестивалях и т.д.	2021-2025
4	Усовершенствование системы использования «Электронного портфолио обучающегося».	2021-2025
5	Создание условий для использования педагогическими работниками «Электронного кабинета учителя».	2021-2025
6	Внедрение современных цифровых технологий в образовательный процесс. Обучение педагогов, родителей и детей по программе «Возможности цифровой	2021-2025



образовательной среды для повышения качества образования». Внедрение механизмов обеспечения оценки качества результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся на онлайн-курсах.	
---	--

Планируемые результаты реализации целевого проекта «Цифровая образовательная среда»:

- электронный документооборот в учреждении;
- сопряжение с едиными информационными мониторинговыми системами;
- создание современной образовательной среды в соответствии с ФГОС;
- увеличение доли обучающихся школы, использующих возможности федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды;
- увеличение доли обучающихся школы, имеющих на Едином портале государственных услуг (ЕПГУ) личный кабинет "Образование";
- работа с аттестатами, сопряжение с ФИС ФРДО;
- электронное управление расписанием;
- ведение информационной системы мониторинга достижений учащихся;
- создание единой системы учета материально-технической базы;
- усовершенствование возможностей электронной системы обучения;
- увеличение доли педагогических работников, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме;
- создание единой системы контроля и управления доступом.

#### 6.4. Проект «Учитель будущего»

Цель проекта: обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путём внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.

Участники проекта: администрация школы, педагогический персонал.

Социальные партнеры: образовательные учреждения дополнительного профессионального образования.

№	Содержание деятельности	Сроки
Задача 1. Развитие системы непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников с вовлечением в национальную систему профессионального роста педагогических работников.		
1	Непрерывное планомерное повышения квалификации, в том числе на основе использования современных цифровых технологий.	2021-2025
2	Включение педагогов в национальную систему педагогического роста, в том числе внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников, руководителя образовательной организации	2021-2025
3	Участие педагогов в добровольной независимой оценке профессиональной квалификации.	2021-2025
4	Совершенствование системы методической работы в школе, обеспечивающей диагностику профессиональных дефицитов педагогов, затрудняющих достижение высокого качества образования.	2021-2025

5	Исполнение требований ФГОС к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава образовательной организации.	2021-2025
6	Модернизация системы работы с «молодыми специалистами» и вновь принятыми учителями, вовлечение их в различные формы поддержки и сопровождения.	2021-2025
7	Увеличение количества реализуемых социально образовательных проектов, новых дополнительных программ и программ внеурочной деятельности.	2021-2025
8	Формирование банка кадрового резерва для развития школы	2021-2025
Задача 2. Расширение разнообразия внеучебных проектов и творческих инициатив, в том числе с применением дистанционных технологий и форм открытого образования.		
1	Создание условий для участия педагогических работников в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками.	2021-2025
2	Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства разных уровней.	2021-2025

Планируемые результаты реализации проекта «Учитель будущего»:

- увеличение доли педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории;
- повышение уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования;
- увеличение доли дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в том числе с применением дистанционных технологий;
- увеличение количества проводимых учреждением открытых и дистанционных мероприятий в год;
- увеличение количества реализуемых социально-образовательных проектов.

### 6.5. Проект «Современный родитель»

Цель проекта: оказание помощи родителям обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей.

Участники проекта: администрация школы, педагоги школы, родители (законные представители).

№	Содержание деятельности	Сроки
Задача 1. Создание условий для реализации программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям)		
1	Оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям).	2021-2025
2	Индивидуальное и групповое консультирование родителей (законных представителей).	2021-2025
3	Проведение обучающих семинаров в рамках повышения ИКТ-компетентности родителей.	2021-2025
4	Социально-правовое просвещение родителей (законных представителей). Родительский лекторий	2021-2025
5	Сотрудничество школы с консультационным центром «Лучики» с. Малая Пурга по оказанию услуг	2021-2025

	психолого-педагогической и консультативной	
Задача 2. Создание системы включения родителей (законных представителей) в различные формы активного взаимодействия со школой. Развитие новых форматов взаимодействия «Педагог-родитель-ученик».		
1	Реализация родительского всеобуча.	2021-2025
2	Совершенствование системы взаимодействия родительских комитетов.	2021-2025
3	Включение родителей (законных представителей) в различные формы активного взаимодействия со школой	2021-2025
4	Организация совместной деятельности родителей и детей (познавательная, трудовая и профориентационная, спортивная и туристическая, досуговая, духовно-нравственная деятельность).	2021-2025
5	Ежегодное анкетирование родителей по оценке их удовлетворенности качеством образовательных услуг	2021-2025

Планируемые результаты реализации целевого проекта «Современный родитель»:

- создание оптимальных условий для оказания психолого-педагогической и консультативной помощи родителям (законным представителям);
- увеличение доли родителей (законных представителей) принимающих участие в различных формах активного взаимодействия со Школой.
- рост показателя степени удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством оказания образовательных услуг.

#### **6.6. Проект «Социальная активность»**

Цель проекта: создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.

Участники проекта: администрация школы, педагоги школы, родители (законные представители), учащиеся.

№	Содержание деятельности	Сроки
1	Развитие деятельности детских общественных объединений в школе: РДШ, Юнармия, ЮИД и волонтерское движение	2021-2025
2	Поддержка инициатив органов ученического самоуправления	2021-2025
3	Создание условий и необходимой педагогической поддержки участию детей в онлайн-системе конкурсов для профессионального и карьерного роста	2021-2025

Планируемые результаты реализации целевого проекта «Социальная активность»:

- совершенствование структуры и деятельности общественных объединений в школе (органов ученического самоуправления и добровольческих (волонтерских) отрядов);
- увеличение доли учащихся, принимающих участие в органах ученического самоуправления и волонтерских акциях;
- рост численности учащихся, вовлеченных в онлайн-систему конкурсов для профессионального и карьерного роста.

## **7. Мероприятия по реализации Программы развития**

Реализация проектов будет способствовать:

- Освоению педагогами школы новых компетенций, что позволит существенно повысить качество образования;
- Созданию условий для обучения в течение всей жизни;
- Вхождению школы в систему независимой оценки качества образования и повышению удовлетворенности потребителей качеством школьного образования;
- Созданию оптимальной модели общеобразовательной школы, обеспечивающей формирование социально-ответственной личности, способной к инновационному развитию на протяжении всей жизни.

Целевой показатель (внутришкольный)	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные
<b>Проект 1 «Современная школа»</b>			
Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие Школы, а также за счет обновления материально-технической базы Школы			
Количество общеобразовательных программ (основных и дополнительных), реализуемых в сетевой форме	Подготовка локальной нормативной базы по введению сетевой формы реализации образовательных программ	2021-2025	руководитель центра образования «Точка роста»
	Создание модели высокооснащённых ученико-мест по реализации естественно-научной и технологической направленностей для сетевого взаимодействия с учреждениями района	2021	
Количество общеобразовательных программ с обновлённой системой оценки качества образования на основе международных исследований	Разработка программ внеурочной деятельности по подготовке учащихся к ВПР, НИКО, PISA. Совершенствование внутренней оценки качества образования в соответствии с критериями международных исследований. Обучение педагогов современным технологиям обеспечения качества образования в соответствии с требованиями международных исследований.	2021-2025	заместитель директора по УВР
Численность обучающихся по дополнительным образовательным программам по	Популяризация тематики индивидуальных учебных проектов учащихся по предметным областям/предметам	2021-2025	руководитель центра образования «Точка роста»

предметным областям/предметам «Физика», «Химия», «Биология» в сетевой форме	«Физика», «Химия», «Биология», «Математика», «Информатика», «Технология». Разработка и внедрение форм клубной работы обучающихся по направлениям технического творчества с целью привлечения их в систему дополнительного образования. Формализация «гибких навыков» в результатах обучения		
Численность обучающихся участвующих в олимпиадном и конкурсном движении	Развитие системы целевой подготовки (индивидуальной и групповой) учащихся к участию в олимпиадах и конкурсном движении. Поддержка детей с ОВЗ для участия в конкурсном движении	2021-2025	Заместители директора
<p><b>Проект 2 «Успех каждого ребенка»</b></p> <p>Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры отделения дополнительного образования детей.</p>			
Численность детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в частности естественнонаучной и технической направленностей	Разработать и ввести документ «Портфолио индивидуальных достижений для будущей профессии» как форму оценки результатов развития учащегося в дополнительном образовании.	2021-2025	Руководитель центра образования «Точка роста»
Численность детей, принявших участие в открытых уроках "Проектория", "Уроки настоящего"	Организация и совершенствование на базе школы рабочих мест учащихся для обучения в открытых уроках "Проектория", "Уроки настоящего" Реализация в школе целевой модели функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях для ранней профориентации учащихся.	2021-2025	заместитель директора по УВР, педагог-психолог
<p><b>Проект 3 «Цифровая образовательная среда»</b></p> <p>Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Школы путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней</p>			
Соответствие материально-	Модернизация материально-технической базы для	2021-2025	директор

технической базы для внедрения модели цифровой образовательной среды в образовательных организациях	внедрения модели цифровой образовательной среды в образовательных организациях		
Доля обучающихся школы использующих возможности федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды	Создание современных учебных мест для учащихся, использующих возможности федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды Разработка и реализация школьной целевой модели цифровой образовательной среды для развития у детей «цифровых компетенций». Повышение квалификации педагогов школы в области современных технологий онлайн- обучения.	2021-2025	заместитель директора по УВР
Доля обучающихся школы, имеющих на Едином портале государственных услуг (ЕПГУ) личный кабинет "Образование»	Обучение родителей и детей по программе «Возможности цифровой образовательной среды для повышения качества образования». Проведение серии родительских собраний. Организация отдельной страницы на сайте школы «Возможности цифровой образовательной среды для повышения качества образования» Внедрение механизмов обеспечения оценки качества результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся на онлайн-курсах независимо от места их нахождения	2021-2025	директор, заместитель директора, учитель информатики, классные руководители
Доля документов, включенных в «Электронный документооборот»	Создание электронной среды управленческой деятельности, обеспечивающей эффективный электронный документооборот	2021-2025	директор, заместитель директора по УВР
Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме	Корректировка должностных обязанностей, предусматривающая возможность педагога к прохождению повышения квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме	2021-2025	директор, заместитель директора по УВР
Проект 4 «Современный родитель»			

Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации.			
Количество родителей, охваченных системой оказания услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям Удовлетворенность родителей качеством услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям	Ежегодное анкетирование родителей по оценке их удовлетворенности качеством услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям	2021-2025	директор
Проект 5 «Учитель будущего»			
Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.			
Доля педагогов, готовых к участию в новой модели аттестации педагогических кадров. Доля педагогов, реализующих индивидуальный план профессионального роста по персонифицированным программам ДПО с целью устранения профессиональных дефицитов. Доля педагогов, реализующих возможности федеральной системы профессиональной онлайн- диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников.	Развитие системы методической работы в школе, обеспечивающей диагностику профессиональных дефицитов педагогов, затрудняющих достижение высокого качества образования. Создание условий для прохождения профессиональной онлайн- диагностики профессиональных дефицитов педагогическими работниками. Внесение изменений в номенклатуру должностей педагогических работников, должностей руководителей образовательных организаций.		директор, заместитель директора по УВР, руководители ШМО
Доля педагогических работников, освоивших программы непрерывного повышения профессионального мастерства с использованием	Внедрение нового профессионального стандарта педагога для развития системы корпоративного обучения педагогов с использованием наставничества. Разработка учебно-методического обеспечения работы	2021-2025	директор, заместитель директора по УВР

возможностей федерального портала открытого онлайн повышения квалификации. Доля педагогических работников, повышающих квалификацию на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок.	наставника с молодыми педагогами. Создание ассоциации молодых педагогов школы для инновационного развития педагогических кадров. Обеспечить обязательное вовлечение учителей в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы в школе.		
Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации	Формирование банка кадрового резерва для развития школы	2021-2025	директор, заместитель директора по УВР
<b>Проект 6 «Социальная активность»</b>			
Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путём развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.			
Количество действующих общественных объединений на базе школы (органов ученического самоуправления и добровольческих (волонтерских) отрядов	Развитие деятельности детских общественных объединений в школе: РДШ, Юнармия, ЮИД, волонтерство. Поддержка инициатив органов ученического самоуправления	2021-2025	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор
Численность детей, принимающих участие в органах ученического самоуправления и	Разработка программ дополнительного образования по подготовке членов органов ученического самоуправления. Обеспечить подготовку	2021-2025	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор



волонтерских акциях	специалиста по работе в сфере добровольчества и технологий работы с волонтерами на базе центра поддержки добровольчества (волонтерства).		
Численность обучающихся, вовлеченных в онлайн-систему конкурсов для профессионального и карьерного роста	Создание условий и необходимой педагогической поддержки участию детей в онлайн-системе конкурсов для профессионального и карьерного роста	2021-2025	Заместитель директора по воспитательной работе

## 8. Система управления школой в режиме развития

Непрерывный контроль выполнения программы осуществляет Совет школы и Педагогический совет в течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательного учреждения. Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников и заседании Совета ОО, публикуются на сайте как часть отчёта о самообследовании в апреле каждого года. При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом директора. Программа развития включает в себя нормативно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения, характеристику используемых подходов к управлению кадровыми, методическими, материально-техническими и финансовыми ресурсами, необходимыми для реализации программы.

## 9. Финансовый план реализации Программы развития

Успешность реализации Программы развития возможна в рамках эффективного расходования бюджетных средств на выполнение утверждённого государственного задания и привлечения дополнительных ресурсов за счёт включения школы в целевые программы, развития дополнительных образовательных услуг.

Возможности и угрозы для школы (оценка внешней среды)

Финансовые ресурсы. Параметры оценки:

- невозможность получения дополнительных источников финансирования за счёт организации платных образовательных услуг;
- получение целевых субсидий из федерального бюджета и муниципального бюджета района, в том числе на реализацию инновационных проектов;
- возможность получения грантов за достижения в различных направлениях образовательной деятельности.

Угрозы:

- изменение (уменьшение) нормативов финансирования;
- применение штрафных санкций в отношении образовательной организации в результате проверок органов контроля и надзора в сфере образования;
- невыполнимые условия проведения закупок необходимого оборудования;
- развитие экономического кризиса, приводящее к общему сокращению бюджетных средств.

Финансовое обеспечение реализации Программы развития

Финансирование Программы развития осуществляется в рамках общего финансирования школы за счет средств муниципального бюджета района (финансирование в рамках выполнения государственного задания, средства грантов).

Финансирование инновационного развития предполагается по следующим направлениям:

1) модернизация образовательной среды:

- для обновления информационно-технологической базы школы планируется приобретение мультимедийных установок, интерактивных досок, интерактивных панелей, ноутбуков, планшетов;

- для проведения исследовательской практики обучающихся планируется замена устаревшего и приобретение нового цифрового лабораторного оборудования кабинетов химии, физики и биологии;

- для обеспечения учебных кабинетов средствами наглядности планируется приобретение демонстрационных пособий;

- для обеспечения пропускного режима на пост охраны планируется оборудование КПП охраны, установка автоматической охранной сигнализации;

2) совершенствование ресурсного обеспечения:

- для использования современных информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности и управлении (систематизация информационных потоков, переход на электронный документооборот на электронных носителях) и в связи с увеличением количества цифрового оборудования планируется оборудование дополнительных точек доступа в сеть Интернет, заключение договора на обслуживание компьютерной техники со специализированной организацией;

- для обеспечения перехода на единую линию учебников планируется покупка учебников согласно ООП НОО, ООО, СОО, для организации работы по адаптированным программам для учащихся с ОВЗ;

3) повышение квалификации учителей и формирование механизмов стимулирования качественного и высокоэффективного труда педагогов:

- для эффективного использования современных образовательных технологий и повышения психолого-педагогической компетентности планируется обучение педагогического коллектива на курсах повышения квалификации персонифицированной системы.

