

СОГЛАСОВАНО

Начальник УО *Полканова О.Э.* /Полканова О.Э./



УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ СОШ д.Старая Монья

А.Ф.Архипов /А.Ф.Архипов/



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

2020 г.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа</i>
Руководитель	<i>Архипов Александр Фёдорович</i>
Адрес организации	<i>427827, Удмуртская Республика, Малопургинский район, д. Старая Монья, ул. Школьная 25-А</i>
Телефон, факс	<i>8-(34138)-6-71-11, 8-(34138)-6-71-17.</i>
Адрес электронной почты	<i>stmon@yandex.ru</i>
Учредитель	<i>Администрация МО «Малопургинский район».</i>
Лицензия	<i>От 22.12.2016 № 1732 серия 18 Л 01 № 0001711</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>От 06.06.2014г. № 144, серия 18 А 01 № 0000030; срок действия: до 06 июня 2026г.</i>

МОУ СОШ расположена на окраине д. Старая Монья рядом с лесным массивом. Здание школы двухэтажное кирпичное 1982г. постройки. В 2012г. в школе проведен капитальный ремонт.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

2. Показатели деятельности школы

Показатели деятельности, которые школа включает в отчет о самообследовании, утверждены в [приложении № 2к приказу Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324.](#)

Показатели	Единица	Пример формулировки в отчете
------------	---------	------------------------------

	измерения	
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	«Общая численность обучающихся на 1 сентября 2019 года – 283 человек, в том числе: – обучающихся по образовательной программе начального общего образования – 130; – обучающихся по образовательной программе основного общего образования – 131; – обучающихся по образовательной программе среднего общего образования – 22»
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5», по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	«Численность учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся – 133 человек (54,7%)»
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	«Средний балл ГИА: – выпускников 9 класса по русскому языку – 3,6; – выпускников 9 класса по математике – 3,6; – выпускников 11 класса по русскому языку – 56; – выпускников 11 класса по математике – 44/5 (профиль/база)»
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты	человек (процент)	– по русскому языку – 0 человек (0%); – по математике – 0 человек (0%)»

на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	«Численность выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ, от общей численности выпускников 11 класса:
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	– по русскому языку – 0 человек (0%); – по математике – 0 человек (0%)»
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	«Численность выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса – 0 человек (0%)»
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	«Численность выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса – 0 человек (0%)»
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	«Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса – 1 человек (3%)»
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	«Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса – 0 человек (0%)»
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	«Численность учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся – 220 человек, из них победители и призеры:
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, от общей численности обучающихся, в том числе: - регионального уровня;	человек (процент)	– регионального уровня – 5 человек (2,3%); - районного уровня – 51 (23,2%); – федерального уровня – 0 человек (0%);

<ul style="list-style-type: none"> - федерального уровня; - международного уровня 		<p>– международного уровня – 0 человек (0%)»</p>
<p>Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся</p>	<p>человек (процент)</p>	<p>«Численность учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся – 0 человек (0%)»</p>
<p>Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся</p>	<p>человек (процент)</p>	<p>«Численность учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся – 0 человек (0%)»</p>
<p>Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся</p>	<p>человек (процент)</p>	<p>«В образовательной организации не проводят обучение с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения»</p>
<p>Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся</p>	<p>человек (процент)</p>	<p>«Численность учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ в общей численности учащихся – 0 человек (0%)»</p>
<p>Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с высшим образованием; - с высшим педагогическим образованием; - со средним профессиональным образованием; - со средним профессиональным педагогическим образованием 	<p>человек</p>	<p>«В образовательной организации работают 36 педагогов, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – с высшим образованием – 30 человека; – с высшим педагогическим образованием – 29; – со средним профессиональным образованием – 6; – со средним профессиональным педагогическим образованием – 4»
<p>Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с высшей; - с первой 	<p>человек (процент)</p>	<p>«Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория:</p> <ul style="list-style-type: none"> – в общей численности педагогических работников – 19 человек (52,8%);

		<p>– высшая категория – 1 (2,8%);</p> <p>– первая категория – 18 (50%)»</p>
<p>Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:</p> <p>- до 5 лет;</p> <p>- больше 30 лет</p>	человек (процент)	<p>«Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:</p> <p>– до 5 лет – 8 (22,2%);</p> <p>– больше 30 лет – 8 (22,2%)»</p>
<p>Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:</p> <p>- до 30 лет;</p> <p>- от 55 лет</p>	человек (процент)	<p>«Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет – 7 человек (19,4%), от 55 лет – 3 человека (8,3%)»</p>
<p>Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников</p>	человек (процент)	<p>«Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние пять лет повышение квалификации, – 34 человек (94%)»</p>
<p>Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников</p>	человек (процент)	<p>«Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников – 34 человека (94%)»</p>
Инфраструктура		
<p>Количество компьютеров в расчете на одного учащегося</p>	единиц	<p>«В образовательной организации имеется 0,103 единицы компьютеров на одного учащегося»</p>
<p>Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного</p>	единиц	<p>«Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного</p>

учащегося		учащегося – 25 единиц»
Наличие в школе системы электронного документооборота	есть/нет	«В образовательной организации действует система электронного документооборота»
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: - рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке; - медиатеки; - средств сканирования и распознавания текста; - выхода в Интернет с библиотечных компьютеров; - системы контроля распечатки материалов	есть/нет	«Библиотека имеет: – рабочее место для работы на компьютере или ноутбуке; – средства сканирования и распознавания текста; – выход в Интернет с библиотечных компьютеров; – систему контроля распечатки материалов нет»
Численность (удельный вес) учащихся, которые могут пользоваться широкополосным Интернетом не менее 2 Мб/с., от общей численности обучающихся	человек (процент)	«Все обучающиеся (282 человек – 100%) имеют возможность пользоваться Интернетом менее 2 Мб/с»
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного учащегося	кв. м	«Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного учащегося – 10,6 кв. м»

Правовая база

- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 [Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию](#)
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 [Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией](#)